

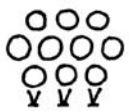
Las siguientes preguntas ayudaran al grupo a reflexionar durante el ejercicio:

Como su entendimiento Cristiano...

- ¿difiere **del o de la** WFFC?
- ¿concuerta con **el o la** WFFC?
- ¿mejora gracias a **el o la** WFFC?

Explique que las respuestas deben ser específicas, comparando los puntos **del o de la** WFFC con las declaraciones particulares de las sesiones previas.

Cada grupo deberá después escribir sus descubrimientos en una hoja larga de papel.



Agrupe a los participantes de nuevo. Invite a cada grupo a presentar sus descubrimientos a los otros.



15 minutos

Actividad 6c — Actuando según la agenda secular (aproximadamente 15 minutos)



Cada pareja deberá imaginar un escenario de una entrevista con un representante de un departamento o una agencia de financiación del gobierno. Un miembro de la pareja deberá interrogar al otro de la siguiente manera...



7 minutos



- Agencia de financiación: *“realmente nos gusta el trabajo que esta haciendo en la comunidad. Sin embargo, solo podemos apoyar a organizaciones cuyo trabajo contribuya a objetivos nacionales, basados en l plan de un Mundo Adecuado para la Niñez de las NU. ¿Cómo contribuye su trabajo?”*



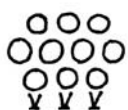
7 minutos

La pareja deberá después intercambiar roles. Aquí hay una pregunta alternativa a intentar...

- Departamento de gobierno: *“Estamos preocupados por grupos religiosos. Solo permitiremos a las organizaciones que manejen a aquellos que atacan el bienestar de la niñez desde una perspectiva de derechos basada en la Convención sobre los Derechos de la Niñez de las NU. ¿Cómo su trabajo hace esto?”*

Síntesis (aproximadamente 15 minutos)

Una vez que los participantes hayan concluido esta actividad, agrúpelos de nuevo. Use las siguientes preguntas para estimular su participación y ayude a resaltar algunos de los puntos clave de aprendizaje.



Use estas preguntas para estimular la conversación

:

- ¿Cómo cree que el plan de un Mundo Adecuado para la Niñez de las NU beneficia a nuestra comprensión del corazón de Dios por la Niñez?
- ¿Como podría ser útil para su trabajo?
- Si una agencia oficial o donante del gobierno le pide que demuestre cómo su trabajo contribuye a un Mundo Adecuado para la Niñez, ¿como podría demostrarlo y mantenerse fiel al entendimiento Cristiano?



15 minutos

Afirmar cada contribución, enfatizando los puntos positivos que surgieron.

Recursos

Resultados Forma 6

Use la forma para mantener una copia de todas las revelaciones internas claves aprendidas de las actividades de esta sesión.

Sesión 6 — Comparando la visión de Dios para un mundo con WFFC de las NU ...	
La visión de Dios para el mundo	WFFC de las NU

Cuando tenga las Formas de Resultado de todas las sesiones por favor mándelas con la Retroalimentación de la Forma del Facilitador a: UGHFC, P.O. Box 633, Oxford OX2 0XZ, Inglaterra o al fax: +44 1865 320101 o al mail: < ughfc@viva.org >

Sugerencias Opcionales

Si sus participantes ya están familiarizados con los estándares y con las funciones de agencias seculares como las NU, entonces siga con la actividad 6a. De no ser así, aquí proveemos otras sugerencias opcionales. El propósito es aumentar la conciencia sobre el alcance de la influencia de los derechos de los niños(as).

- **Vocero del Distrito**
Si existe un vocero por la niñez en el concejo gubernamental nacional o de distrito, puede invitarlos a que den una corta presentación sobre los planes de acción por la niñez del gobierno, y como organizaciones basadas en la fe pueden involucrarse.
- **Plan Nacional**
Si su gobierno tiene un plan de acción por la niñez publicado, o apunta a áreas como la educación, la salud infantil y el bienestar, entonces usted (u otro participante) puede preparar una presentación de los puntos clave.

Otras fuentes de información

Disponible para imprimir en el cd-rom adjunto, encontrará:

- El texto y el resumen de un Mundo Adecuado para la Niñez
- Una versión amigable de la Niñez
- Trabajos sobre los derechos de la Niñez

Principios para nuestro trabajo



Vista global

En esta sesión de cierre, tomamos las revelaciones internas aprendidas y las aplicamos al contexto inmediato de nuestro trabajo. Hacemos esto formulando un marco de trabajo de principios y decidiendo algunos pasos prácticos para la acción.

Objetivos

Usted como facilitador animará a los participantes a...

- IDENTIFICAR principios guías que impactan su trabajo con la niñez,
- SEÑALAR pasos prácticos que puedan tomar para actuar sobre estas reflexiones.

Resultados

- Un conjunto de principios guía que causarán impacto en el trabajo de los participantes con la niñez,
- Un PLAN de pasos prácticos para actuar sobre este aprendizaje,
- Un COMPROMISO para la acción.

Sugerencias

Necesitará las hojas de resumen de las sesiones 1 a 4, más las sesiones opcionales 5 y 6, si las incluyó.

Proceso

La sección "dirección" para esta sesión es una revisión del aprendizaje anterior, después está una actividad que requiere un período de tiempo extenso. Finalmente, la síntesis está dirigida a animar a los participantes a que se comprometan a poner lo aprendido en acción.

Dirección (aproximadamente 20 minutos)



Para estas sesiones hemos tratado de entender el corazón de Dios por la niñez buscando en la escritura y con una reflexión espiritual basada en nuestras propias experiencias.

Hemos explorado:

- La percepción de Dios sobre la niñez
- La visión y la intención de Dios sobre la niñez



20 minutos

- La Descripción de un mundo amigo de la niñez según Dios
- El rol de los Cristianos en llevar esta visión

Y opcionalmente:

- Perspectivas seculares de la niñez

Nota al facilitador: revise los resultados de las sesiones anteriores en cada uno de los temas.

Gracias a todo nuestro aprendizaje ahora podemos identificar los principios que nos guiarán en nuestro trabajo, asegurando que cada niño(a) sea enseñado y alentado en los propósitos de Dios para ellos conforme trabajamos y nos relacionamos con ellos, y de esta manera ellos podrán sentir el toque de Dios en sus vidas.

Actividad 7 – Principios claves (aproximadamente 60 minutos)

Divida a los participantes en grupos de aproximadamente cinco personas.



Pida a cada grupo que desarrolle principios guía sobre el trabajo con la niñez basado en los resultados de las sesiones anteriores.

Aquí hay algunas preguntas que pueden ayudar a guiar la discusión:

- ¿Qué hemos aprendido sobre las capacidades y las necesidades de la niñez?
- ¿Qué hemos aprendido sobre los deseos de Dios para la niñez?
- ¿Qué hemos aprendido acerca de lo que se necesita hacer para asegurar que la niñez alcance su potencial dado por Dios?

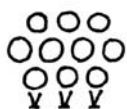
A la luz de esto...

- ¿Qué principios clave podemos identificar que nos guíen con respecto a cómo trabajar con la niñez?

Los participantes deberán buscar identificar principios que guíen su trabajo con familias y comunidades, o en programas y proyectos, que afecten las vidas de la niñez.



30 minutos



Agrupe a todos los participantes juntos. Invite a cada grupo por turnos a presentar los principios clave que identificaron.

Conforme cada grupo comparte, escriba sus respuestas en una hoja de papel larga que todos puedan ver. Una todos los puntos que expresen los mismos principios.



30 minutos

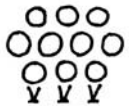
Invite a los participantes para comentar las declaraciones notando

particularmente...

- ¿Algún punto nuevo que agregar?
- ¿Alguna aclaración por hacer?

Aliente a las personas a continuar afinando las declaraciones, buscando un consenso en un grupo común de principios compartidos.

Síntesis (aproximadamente 20 minutos)



Pregunte a los participantes las siguientes preguntas para ayudar a procesar sus reflexiones:

- ¿Cómo impactan estos principios su trabajo con la niñez?

Permita a varios participantes comentar.



15 minutos



Provea de copias de la hoja de trabajo 7, y pida a los participantes que identifiquen algunos pasos muy prácticos que pueden seguir a la luz de lo que han venido aprendiendo, y que anoten esto bajo tres encabezados...

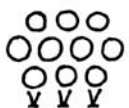
- cosas que tengo que dejar de hacer,
- cosas que tengo que empezar a hacer,
- cosas que voy a continuar haciendo.



7 minutos

Permita a los participantes algunos minutos para pensar en esto por ellos mismos, escribiendo sus pensamientos.

Cierre (aproximadamente 15 minutos)



Cierre esta sesión final un acto simbólico colectivo de compromiso y adoración.



15 minutos

Recordatorio del Panorama Global...

No olvide: si desea ser una parte del panorama global, por favor mándenos por correo o mail sus formas. Estaríamos encantados de escuchar de usted.

Aun si decide no enviarlas, por favor...

Recordatorio de la Retroalimentación del Facilitador...

Por favor llene la forma de retroalimentación del facilitador. Esto nos es de ayuda para observar que tan útil ha sido el proceso, y como podemos mejorarlo.

Recursos

Resultados Forma 7

Use esta forma para conservar una copia de las revelaciones internas clave aprendidas en las actividades de esta sesión.

Sesión 7 – principios guía para nuestro trabajo...

Quando tenga las Formas de Resultado de todas las sesiones por favor mándelas con la Retroalimentación de la Forma del Facilitador a: UGHFC, P.O. Box 633, Oxford OX2 0XZ, Inglaterra o al fax: +44 1865 320101 o al mail: < ughfc@viva.org >

Hoja de trabajo 7

Pasos que puedo tomar para poner estos principios en práctica en mi trabajo...

Pasos prácticos...		
Cosas que he estado haciendo que voy a dejar de hacer ahora	Cosas que no he estado haciendo y que voy a empezar a hacer	Cosas que he estado haciendo y que voy a continuar haciendo

Necesidades y Acciones



Contexto

Aquí hemos incluido, como un extra opcional, una manera sugerida de averiguar más sobre los participantes y su trabajo. También puede ser útil para mantenerse en contacto con las personas y contactarlos para próximos eventos.

Podría enviarles esto a los participantes antes de la primera sesión, y pedirles que lo completen y lo traigan con ellos. Alternativamente, repártalo después de la primera sesión y recupérela después.

Contenido

Examen de Necesidades y Acciones

Cree una forma tipo examen para averiguar el tipo de trabajo con la niñez en el que cada participante está actualmente involucrado, y para descubrir lo que desean alcanzar en un futuro próximo.

También incluye preguntas que averigüen que es en lo que creen que necesitan ayuda de manera a implementar los principios que han aprendido, y lo que sienten que pueden ser capaces de ofrecer a otros.

Conforme revisa las respuestas del examen, puede encontrar las habilidades o servicios ofrecidos de una persona o una agencia que puede cumplir con una necesidad u otra. Esto ayudara a identificar oportunidades para trabajar juntos.

Un ejemplo de forma tipo examen se incluyo en la próxima página.

Tablero de intercambio

Otra manera de intercambiar información es tener un tablero de anuncios o un espacio en la pared donde los participantes pueden pegar las necesidades que tienen y los servicios o habilidades que pueden ofrecer a otros.

Provea de cartas de dos colores diferentes. ¡recuerde a las personas poner su nombre en las cartas que usen! Aliente a las personas a leer lo que otros escribieron.

Ejemplo:

Examen de Necesidades y Acciones

información para compartir

Por favor responda las siguientes preguntas:

- 1 ¿Tiene su iglesia un Club de niños(as) los domingos?
- 2 ¿Donde consigue su material para sus clases?
- 3 ¿Tiene su iglesia un programa para jóvenes?
- 4 ¿Donde se entrenan sus líderes?
- 5 ¿Trabaja usted con niños(as) que viven en situaciones de peligro?

Si su respuesta a la pregunta 5 es SI, entonces...

- 6 ¿En qué tipo de situaciones están estos niños(as)?

Para aquellos que no tienen iniciativa para tenderles la mano a estos niños(as), entonces...

- 7 ¿qué tipo de proyecto le gustaría tener?
- 8 ¿que necesitaría para iniciar dicho proyecto?
- 9 ¿está interesado en hacer contacto con otros para intercambiar ideas en como empezar iniciativas para alcanzar niños(as) en situaciones de peligro?

Para aquellos que ya tienen una iniciativa para tenderles la mano a estos niños(as), entonces...

- 10 ¿Qué tipo de proyecto tienen?
- 11 ¿Qué necesita para continuar ayudando a estos niños(as)?
- 12 ¿Están ustedes interesados en hacer contacto con otros para intercambiar ideas sobre como desarrollar aun más las iniciativas con niños(as) en situaciones de peligro?

Para todos...

- 13 ¿está interesado en la Conferencia Local de Pastores y Trabajadores por la Niñez sobre tender la mano a niños(as) en situaciones de peligro?
- 14 ¿está interesado en hacerse socio de la Red Local?

Si esta dispuesto a hacerse socio de la Red Local, entonces...

- 15 ¿Qué piensa que puede ofrecer?

Revelaciones internas sobre el Abuso



Contexto

Aquí hay otro extra opcional. Si tiene un grupo de personas que estén dispuestos a compartir mas información personal anónimamente, puede dar una percepción interna más real de la urgencia de los asuntos de abuso de niños(as).

Esto debe llevarse a cabo sin nombre. Los participantes no responderán si sienten que cualquier información puede ser identificada con ellos personalmente.

Provea una manera anónima de recoger las formas, como sobres en blanco o usando una caja sellada con una ranura en la parte superior.

Una vez recogido, necesitará algún tiempo para procesar las respuestas y resumir la información.

En una etapa apropiada en la sesión, la información de resumen puede darse a los participantes. Invite a que hagan comentarios pero asegúrese que cualquier asunto planteado sea manejado con sensibilidad.

Contenido

Examen de las revelaciones internas sobre el Abuso

Esta forma tipo examen debe incluir una gama de escenarios de encuentros que la niñez podría tener que sean potencialmente o de hecho abusivos. Algunos de lo escenarios pueden ser intencionalmente inciertos o ambiguos. Incluya ambas situaciones las familiares y las no relacionadas a la familia.

Use un sistema simple para determinar cómo los participantes perciben cada situación, y su reacción a ello.

Dos preguntas finales animan a los participantes a identificar si han experimentado alguna de estas formas de abuso.

Una forma de ejemplo tipo examen es incluida en la siguiente página.

Ejemplo:

Examen de revelaciones internas de Abuso completadas anónimamente

¿Cómo calificaría cada uno de los siguientes escenarios? Haga un círculo alrededor de las respuestas relevantes.

- A Un niño(a) siendo molestado(a) por otros niños (as) en el centro de cuidado de niños(as)
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- B Un niño(a) siendo baleado por otro niño(a) en el centro de cuidado de niños(as)
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- Un trabajador por la niñez haciendo al niño(a) pararse en una esquina por una hora
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- Un trabajador por la niñez golpeando al niño(a) con un palo, dejándole marcas rojas
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- C Un padre golpeando un niño(a) con un palo, dejándole marcas rojas en la piel
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- D Un padre golpeando a un niño(a) con sus manos
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- E Un niño(a) siendo vendido por sus padres
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- F Un niño(a) siendo violado por su responsable legal
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- G Un niño(a) de 2 años siendo tocado en los genitales por un adulto
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- H Un niño(a) de 12 años siendo tocado en los genitales por un adulto
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- I Un niño siendo atado a una cama o a una silla como manera de restricción
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- J Un centro de cuidado de niños(as) no dándole un buen asistencia de salud al niño(a)
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- K Un centro de cuidado de niños(as) no dándole al niño(a) suficiente comida
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio
- L Un niño(a) de 12 años teniendo que cuidar a ocho niños(as) de 2-5 años
Extremadamente serio | bastante serio | menos serio | no serio

¿Algo de esto le sucedió cuando era niño(a)?

Si su respuesta es SI, entonces ¿cuales de estas? Haga un círculo alrededor de las letras relevantes.

A B C D E F G H I J K L M N 65

APÉNDICE A

Forma de Retroalimentación del Facilitador

Por favor llene esta forma de 2 páginas y mándenos una copia para hacernos saber como puede usar esta guía facilitadora, qué encontró útil, y cualquier problema que haya tenido, o sugerencias para mejorar. Gracias.

Por favor hablemos de usted como facilitador.	
Su nombre:	
Su dirección de correo electrónico o su número de teléfono:	
Su iglesia u organización:	
Otros detalles de contacto relevantes:	
Lugar del evento:	
Por favor hablemos de su evento.	
¿Por qué decidió realizar un evento? ¿cuál fue su propósito?	
¿Cómo realizó su evento? ¿cual fue el proceso?	
¿Cuál fue el plazo de tiempo del evento?	

Por favor h́ablenos de los participantes.	
¿Cuántas personas participaron en su evento?	
¿Cuántos eran niños(as)?	
¿Cuántos eran adultos?	
Por favor h́ablenos de la guía facilitadora.	
¿Cuáles recursos y cuales actividades usó?	
¿Qué tan útiles y de ayuda los encontró?	
¿Cómo podemos mejorarlos?	
Por favor h́ablenos acerca de los recursos o actividades extras que añadió.	
¿qué incluyó que no estuviera ya en la guía facilitadora?	
¿alguna otra reflexión o comentario?	

...continúe en otra hoja de papel si es necesario

Por favor mande esta Forma de Retroalimentación del Facilitador, junto con las Formas de Resultados de todas las sesiones a:

UGHFC, P.O. Box 633, Oxford OX2 0XZ, England / Angleterre / Inglaterra
 O al fax: +44 1865 320101 o al mail: < ughfc@viva.org >