

# **PORQUE LAS FAMILIAS IMPORTAN**



Un kit de herramientas para las Iglesias

Guía de estudio

## PORQUE LAS FAMILIAS IMPORTAN

### Un Kit de Herramientas para las Iglesias

Copyright © 2016 Viva en asociación con CRANE

© 2016 Viva en asociación con CRANE

El texto de Porque Las Familias Importan, excepto el texto bíblico, puede ser citado o reimpresso sin permiso previo por escrito con las siguientes particularidades. (1) Hasta 200 palabras inclusive pueden ser citadas en forma impresa, siempre y cuando la cita consista en menos del 50% del trabajo total en el que se citan. (2) Cualquier uso de 'Porque Las Familias Importan' debe incluir el reconocimiento apropiado como sigue: 'Texto tomado de Porque Las Familias Importan. Copyright © 2016 por Viva en asociación con CRANE. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.'

Para solicitudes de cotización no cubiertas por las directrices anteriores, escriba a Viva en asociación con CRANE, Derechos y Permisos, Unidad 8, The Gallery, 54 Marston Street, Oxford, OX4 1LF, UK.

Todos los derechos reservados.

# PORQUE LAS FAMILIAS IMPORTAN

## GUÍA DE ESTUDIO PARA LAS IGLESIAS

Comprender el contexto de Dios para las Familias:

Dios | Niñez | Familia | Iglesia | Comunidad | Comisión

"Un Padre para el huérfano, defensor de las viudas, es Dios en Su santa morada.

Dios hace habitar en familia a los desamparados"

Salmo 68:5-6

Colaboradores

Stephen Gaukroger, Miriam Friday, Jane Travis, Dr. Philip Wandawa

© 2016 Viva en asociación con CRANE [www.viva.org](http://www.viva.org) [www.cranenetwork.org](http://www.cranenetwork.org)

© 2018 Viva América Latina y El Caribe, Adaptación a español [www.viva.org](http://www.viva.org)



## CONTENIDO

PREPARACIÓN DEL ESCENARIO .....	5
OBJETIVO DE ESTE KIT DE HERRAMIENTAS .....	7
CÓMO FUNCIONA LA HERRAMIENTA .....	10
CÓMO UTILIZAR LA GUÍA DE ESTUDIO .....	12
10 CONSEJOS SOBRE CÓMO AYUDAR A LAS PERSONAS A ENTENDER.....	15
DIOS.....	17
NIÑO Y NIÑA .....	22
FAMILIA .....	28
IGLESIA .....	33
COMUNIDAD.....	39
COMISIÓN.....	45
ANEXO 1 .....	51
ANEXO 2 .....	52
ANEXO 3 .....	53
ANEXO 4 .....	56
ANEXO 5 .....	58
ANEXO 6 .....	60

## PREPARACIÓN DEL ESCENARIO

David describió a Dios como "un Padre para el huérfano, un defensor de las viudas es Dios en su santa morada, Dios hace habitar en familia a los desamparados" (Salmo 68: 5-6).

En un mundo donde se estima que hay 145 millones de huérfanos (UNICEF) saber esto, se siente como una lluvia refrescante en un día caluroso y seco.

De los 145 millones de niños y niñas que se estima son huérfanos, sólo el 9% ha perdido a ambos padres. Muchas familias son inestables y los niños y niñas están separados de uno o ambos padres debido a la violencia, el abuso, el alcoholismo, el abuso de sustancias, el VIH / SIDA y otros conflictos. Demasiados niños y niñas sufren en silencio. Millones huyen de casa, y los bebés pequeños son abandonados a las instituciones, los padres tal vez no se dan cuenta de los efectos de los orfanatos en el desarrollo físico y mental del niño o niña, en el comportamiento, la salud mental, el intelecto, habilidades sociales y en el bienestar emocional.

Así que, si Dios pone a los desamparados en familia, ¿cómo debemos nosotros, como Iglesia, responder al corazón de Dios para la niñez? Necesitamos trabajar juntos para construir familias fuertes, ayudar a las familias en crisis y ayudar a los niños y niñas que no tienen la experiencia de una familia amorosa. Los gobiernos de todo el mundo han fortalecido la ley para proteger a la niñez, pero no pueden hacerlo solos. Ellos nos necesitan, y Dios nos ha llamado para extender los límites de nuestras propias familias y abrazar a los niños y niñas que necesitan conocer el amor del Padre Dios.

Este Kit de Herramientas nos ayudará a estudiar juntos la Biblia, para descubrir cómo Dios nos propone cumplir con estos inmensos desafíos y mantener a los niños y niñas seguros en las familias. Es desalentador, porque ya nos sentimos presionados hasta el límite e incapaces de ayudar a más niños y niñas. Sin embargo, Dios nos ha llamado a ser la expresión de su bondad

hacia el mundo. Así que oramos para que mientras caminamos juntos, el Señor les ayude a creer que Él los llamó a ser sus embajadores aquí en la tierra en el cuidado de la niñez, y que les capacitará y fortalecerá para esta inmensa tarea.

## OBJETIVO DE ESTE KIT DE HERRAMIENTAS

Cada niño o niña es un regalo precioso y único de Dios. Un niño o niña prospera cuando es criado en una familia amorosa. Sin embargo, esta no es la experiencia de todos los niños y niñas. Este Kit de Herramientas nos ayudará a ver en la Biblia por qué los niños y niñas son importantes y cómo Dios creó a las familias para proteger y cuidar a los niños y niñas. Como líderes cristianos, necesitamos ayudar a construir familias fuertes donde los niños y niñas son amados y cuidados, y donde los niños y niñas sin familias son aceptados en una nueva familia.

Este Kit de Herramientas ha sido diseñado para ayudarnos a pensar acerca de entender el corazón de Dios para que los niños y niñas pertenezcan a las familias. Presenta una perspectiva teológica cristiana, así como algunos principios universalmente reconocidos, para mantener a la niñez a salvo del daño y enseñar de manera positiva a cerca de la crianza de los hijos.

Aunque reconocemos que las familias enfrentan numerosas presiones, problemas y situaciones, y que la forma de una familia difiere enormemente, creemos que los niños y niñas crecen y se desarrollan mejor cuando son educados bajo el cuidado de cuidadores cariñosos y estimulantes, en el contexto de sus propias comunidades. Existe un fuerte mandato bíblico para cuidar a los niños y niñas vulnerables, particularmente aquellos que no tienen cuidado parental. La Biblia nos muestra que la familia es la única institución diseñada por Dios para el cuidado de los niños y niñas.

El Cuerpo de Cristo (a través de la Iglesia y los ministerios cristianos), está en una posición ideal para poder ayudar a los niños y niñas a permanecer en las familias, incluso si uno o más padres están ausentes. A través del cuidado y el apoyo de las familias que luchan, la Iglesia tiene el potencial de influir en comunidades enteras con los valores de Dios. Donde los niños y niñas no pueden quedarse con su familia biológica o familiar, la Iglesia está idealmente

ubicada para ofrecer familias alternativas a través del cuidado o la adopción. Creemos que cuando el cuerpo de Cristo trabaja en conjunto como se describe en Romanos 12.5 y 1 Corintios 12, hay más potencial para que la Iglesia pueda transformar situaciones que enfrentan los niños y niñas vulnerables, incluyendo aquellos sin cuidado parental.

A lo largo del Kit de Herramientas, nos basamos en "Entendiendo el Corazón de Dios para la Niñez" como un marco bíblico, como una forma de organizarnos y comunicar claramente lo que Dios dice y piensa sobre la niñez. Estas declaraciones creadas por un grupo de teólogos y practicantes se integran para pintar un cuadro completo del corazón de Dios para la niñez.

1. Dios crea a cada persona única como un niño y niña con dignidad.
2. Los niños y niñas necesitan el amor paternal en un mundo roto.
3. Dios nos da a los niños y niñas como un regalo para acoger y nutrir.
4. La sociedad tiene una responsabilidad dada por Dios para lograr el bienestar de los niños, niñas y las familias.
5. Los niños y niñas son una promesa de esperanza para cada generación.
6. Dios da la bienvenida a los niños y niñas a la familia de la fe.
7. Los niños y niñas son esenciales para la misión de Dios.

Además, reconocemos que todos los niños y niñas en todas partes - sin discriminación - tienen los mismos derechos básicos. Estos derechos están acopiados en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la Niñez. Este es el documento secular más influyente, poderoso y respetado que promueve el bienestar de la niñez. Esta convención fue ratificada en la década de 1980 por todas las naciones del mundo excepto 2, lo que significa que los gobiernos nacionales se han comprometido a proteger y defender los derechos de la niñez, incluidos en el documento, y han acordado

responsabilizarse ante la comunidad internacional. Explica que todos los niños y niñas tienen derecho a la supervivencia, una oportunidad para el pleno desarrollo, la protección contra las influencias perjudiciales, el abuso y la explotación; y el derecho a participar plenamente en la vida familiar, cultural y social.

## CÓMO FUNCIONA LA HERRAMIENTA

La Herramienta está diseñada para ser usada como una serie de seis semanas en sus iglesias. Hay dos partes en la Herramienta.

1. **Primera Parte: Una Guía de Estudio** proporciona un marco para que los **Pastores** guíen a sus iglesias en la comprensión de cómo apoyar a las familias y cuidar a la niñez, y pueden usarse para guiar las discusiones en **Pequeños Grupos**.
2. **Segunda Parte: Recursos para la niñez** es sobre ayudar a los líderes de la Niñez a prepararse para enseñar a los **Niños y Niñas**, los mismos principios sobre los niños y niñas que necesitan una familia amorosa.

El Kit de Herramientas le ayudará a crecer en su entendimiento como una iglesia local sobre, por qué las familias son tan importantes para la niñez y cómo usted puede criar a los niños, niñas y sus familias para que sean todo lo que Dios quiere. Hay un tema diferente para cada una de las seis semanas, que ayudará a construir una visión bíblica holística de cómo Dios quería que los niños, niñas y las familias operaran; y qué provisión Él hizo dentro de la comunidad de fe para las familias, que se encuentran en crisis. Estos son nuestros seis temas:

1. **Dios:** porque Dios nos ha adoptado y es padre para el huérfano, él está en el centro.
2. **Niño/Niña:** cada niño y niña tienen un valor inherente y el derecho incondicional a un desarrollo holístico.
3. **Familia:** una familia sana es el mejor ambiente para que un niño o niña se desarrolle y prospere.
4. **Iglesia:** el cuerpo de Cristo está encargado de cuidar a los niños y niñas sin el cuidado de los padres, y tiene la capacidad de dirigir el esfuerzo local y global para acabar con la orfandad.

5. **Comunidad:** la colaboración a gran escala es necesaria para transferir estos valores fundamentales a través de las sociedades y ver que la transformación se produzca.
6. **Comisión:** la misión es inmensa así que sólo podemos avanzar con la comisión de Dios para presentar la vida en toda su plenitud.

## CÓMO UTILIZAR LA GUÍA DE ESTUDIO

Si usted es Pastor, Líder de Grupo Pequeño, o Líder de Niñez, por favor estudie los lineamientos antes de dirigir a otros. La orientación para cada tema se da en un esquema de estudio. Cada estudio se divide en seis partes: **Enfoque, Estudio, Meditar, Reflexionar, Orar, ¿Qué Sigue? Recursos Multimedia**. Usted se beneficiará enormemente si puede escuchar primero la reflexión al que se hace referencia en cada una de las secciones de "Recursos multimedia".

La aplicación y las acciones resultantes del uso de la Guía de Estudio serán más fáciles si se obtiene la participación de personas con experiencia en trabajo social en grupos pequeños.

## ENFOQUE

La apertura del estudio comienza con una **Declaración de Propósito** que establece el enfoque en el tema principal del estudio. Un **Principio Clave** sucinto, a continuación, establece la declaración más importante para el tema y se presenta un **Hecho**.

Una **Visión General** específica: sigue la **Preparación del Escenario**. Esto establece la escena y describe la comprensión bíblica del tema y por qué las familias son importantes.

## 1. ESTUDIO

La sección de estudio le ayudará a ver los textos bíblicos clave que explican el tema. Se hacen preguntas sencillas sobre cada uno de estos textos. **Los Textos Seleccionados** resaltan los pasajes clave para la lectura y la reflexión. Para cada texto, puede hacer las siguientes cuatro preguntas:

1. **¿Qué dice el pasaje?** ¿Qué dicen las palabras? Escuche lo que el texto dice, no lo que usted quiere que diga.

2. **¿Qué significa el pasaje?** ¿Cómo debemos entender este pasaje tal como fue escrito para el pueblo en el momento en que fue escrito? A veces la lectura de los versos circundantes ayudará a entender. También puede preguntarse cómo encaja esto con el cuadro general de la Biblia.
3. **¿Qué significa hoy?** Habiendo entendido algo sobre el significado original del texto, considere lo que significa hoy.
4. **¿Cómo haremos esto?** Pregúntese qué debe hacerse acerca de lo que el pasaje dice y significa. ¿Cómo podemos aplicar estas verdades?

## 2. MEDITAR

Una meditación reflexiva sobre el tema, usando pasajes bíblicos, se prepara para cada semana. Si usted no tiene acceso a recursos audiovisuales, por favor obtenga un buen lector para leer el texto de esta sección, lenta y deliberadamente mientras la gente piensa acerca de cada palabra.

## 3. REFLEXIONAR

El ejercicio de reflexión busca desplegar y aplicar las implicaciones del ejercicio de estudio. La reflexión requiere mirar hacia adentro y mirar hacia afuera. Algunas preguntas ayudarán a las personas a pensar sobre las acciones específicas que podrían tomar para ayudar a los niños y niñas de su comunidad a estar en una familia segura.

## 4. ORAR

En la Biblia vemos que Dios quiere que lo adoremos, y que le expresemos lo que hemos aprendido de Su Palabra. Tómese el tiempo para orar como grupo general o en grupos de tres para trabajar a través de las implicaciones del

estudio. La guía se encuentra al final, y da indicaciones para las oraciones de agradecimiento, confesión e intercesión.

## 5. ¿QUÉ SIGUE?

Algunas ideas son dadas para saber de qué manera usted como iglesia, podría responder al tema.

## 6. RECURSOS MULTIMEDIA

Algunos recursos multimedia han sido creados para ayudarles a aprender juntos como una iglesia. Puede encontrarlos en

<http://www.cranenetwork.org/workinggroups/churches/>

Estos son cortos video clips sobre el tema. También puede ver o escuchar al Reverendo Stephen Gaukroger hablar sobre el tema.

## 7. ANEXOS

Al final de la Guía de Estudio hay anexos para cada capítulo, que son ejercicios, y pueden usarse para una discusión en grupo o un estudio personal.

## 10 CONSEJOS SOBRE CÓMO AYUDAR A LAS PERSONAS A ENTENDER

Es esencial que, como líder, usted sea capaz de preguntarse: "¿Estas personas están aprendiendo?" En lugar de "¿Estoy hablando?" Su propósito es ayudar a los demás en su camino de aprendizaje después de haber aprendido algo usted mismo.

1. Recuerde que usted no está solo. Dios dice: "Nunca te dejaré ni te desampararé" (Hebreos 13: 5). Por lo tanto, puede pedirle a Dios que le ayude.
2. No trate de manejar todo solo. Encuentre una o dos personas que le apoyarán en su liderazgo.
3. Sea amable y sea usted mismo. Utilice sus dones y talentos para que la gente se sienta como en casa. Y si algo no va bien, recuerde disculparse y vuelva a intentarlo.
4. Prepárese por adelantado. Usted tendrá un tiempo de estudio mucho mejor si ya ha estudiado los materiales por sí mismo. Comience a prepararse por lo menos 4 o 5 días por adelantado.
5. Ore por sus miembros por nombre. Ore por ellos antes, durante y después de la reunión.
6. Pida a los voluntarios que lean en voz alta. Algunas personas encuentran la lectura muy difícil. Agradezca siempre a la persona que lee en voz alta.
7. Cuando usted hace una pregunta, dé a la gente un poco de tiempo para pensar. Si tiene la oportunidad de dar tiempo para la discusión en grupo y hay un largo silencio, repita la pregunta. Siempre agradezca a la gente por sus respuestas. Si hay gente que está muy callada, haga preguntas sencillas y diga que quiere que todos compartan algo pequeño.
8. Si puede, divida en grupos más pequeños. Esto normalmente ayuda a las personas tímidas a expresarse más fácilmente.

9. Comparta el liderazgo con sus compañeros líderes, ya que cada uno de ustedes tendrá un estilo diferente y por lo tanto juntos proporcionarán ¡una buena dieta equilibrada!
10. Prepare su propio corazón para dirigir a la gente leyendo estos pasajes: Mateo 9: 36-38; Juan 10: 14-15; 1 Pedro 5: 2-4; Filipenses 2: 1-5; Hebreos 11: 23-25; 1 Tesalonicenses 2: 7-8, 11-12

# DIOS

Y no solo ella, sino también nosotros mismos, que tenemos las primicias del Espíritu, gemimos interiormente, mientras aguardamos nuestra adopción como hijos, es decir, la redención de nuestro cuerpo.

Romanos 8:23 Nueva Versión Internacional (NVI)

## ENFOQUE

### Declaración de Propósito

Sólo comprenderemos cuán importantes son las familias para nuestro bienestar emocional, cuando comprendamos que Dios creó a las familias como expresión de sí mismo. Puesto que somos creados a Su imagen, sólo prosperaremos cuando reflejemos Su naturaleza. Es por eso por lo que criar a los niños y niñas en las familias es crucial para su bienestar emocional, social y físico. Si las familias están en crisis, necesitamos ayudar a la familia a conocer la intención de Dios para que estén juntos y ayudarlos a prevenir la separación de la familia. Para los niños y niñas que no conocen el amor de una familia, necesitamos ayudarlos a conocer el amor y el cuidado de Dios.

### Principio Clave

Porque Dios nos ha adoptado, y es padre del huérfano, él está en el centro.

### Hecho

La Biblia es muy clara acerca del llamado de Dios para que sirvamos a las necesidades de aquellos niños y niñas que son vulnerables, específicamente aquellos que han perdido a sus padres. La palabra "huérfano" aparece 30 veces en las Escrituras donde se nos pide que seamos amables y generosos con los huérfanos. En la Biblia, no hay precedente para un modelo que retire a los niños y niñas de sus comunidades para responder a sus necesidades. En cambio, a lo largo de las Escrituras, se hace hincapié en la importancia de las

relaciones y de la familia. "Él sitúa a los desamparados en las familias" Salmo 68: 6

### Visión General: Preparación del Escenario

Las comunidades basadas en la fe (incluyendo iglesias, agencias de misiones y organizaciones benéficas del tercer sector) tienen en su base una creencia en Dios. El Dios cristiano es visto como omnisciente y todopoderoso, moralmente perfecto y definido por el amor.

Dios se expresa a través de Su creación, conciencia y revela Sus propósitos a través de un libro, la Biblia. Conocemos a Dios sustancialmente a través de la relación. Dios está en relación con Él mismo (la doctrina de la Trinidad) con la expresión suprema de Su amor por la humanidad expresada a través de Su Hijo. Dios el Padre envía a Dios el Hijo para salvar al mundo, revelado por Dios el Espíritu Santo. Este lenguaje de "familia" define el tipo de Dios que los cristianos adoran y siguen.

¡Somos invitados a la vida a través de Su Hijo, y así invitados a la familia de Dios, ahora en relación con el Padre Supremo!

## ESTUDIO

Tómese tiempo para estudiar lo que dice la Biblia sobre este tema. Lea los textos seleccionados para ayudar a establecer el contexto bíblico y mientras lo hace, hágase las cuatro preguntas sobre cada texto.

### Textos Seleccionados

Salmo 68:5-6

Éxodo 2:1-10

Ester 2:5-7

Romanos 8:23

## Hágase Cuatro Preguntas

1. ¿Qué dice el pasaje?
2. ¿Qué significa el pasaje?
3. ¿Qué significa hoy?
4. ¿Cómo haremos esto?

## MEDITAR

Pida a un buen lector que lea estas palabras lenta y cuidadosamente al grupo.

*Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores, el gran Dios, poderoso y temeroso, que no muestra parcialidad y no acepta sobornos. Defiende la causa del huérfano y de la viuda ...*

*Un padre para el huérfano, defensor de las viudas, es Dios en su santa morada. (Salmo 68: 5)*

*¡Cuánto nos ama nuestro Padre, porque él nos llama sus hijos, y eso es lo que somos! (I Juan 3: 1). Porque Dios nos ha adoptado, y es Padre para los huérfanos, Él está en el centro de todo lo que somos y de todo lo que hacemos.*

*En el centro de todo lo que hacemos está creer en Dios. El Dios cristiano lo sabe todo y es todopoderoso. Él es siempre perfecto en todos sus pensamientos y caminos, y es un Dios amoroso.*

*Dios se muestra a nosotros a través de todo lo que ha creado; revela sus leyes morales a través de nuestra conciencia; Él hace claros sus propósitos a través de la Biblia. Todo esto nos ayuda a conocerlo. Pero la mejor manera de conocer a Dios es a través de una relación.*

*Dios está en relación consigo mismo -el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo- lo que entendemos como la Trinidad. La expresión más grande de Su amor por la humanidad vino a través de Su Hijo, Jesús. Dios el Padre envió a Dios el Hijo*

*para salvar al mundo, revelado por Dios el Espíritu Santo. Este es el lenguaje de la familia. La familia describe al Dios que los cristianos adoran y siguen.*

*Jesús, el Hijo de Dios, nos invita a vivir en él. Cuando llegamos a él, somos invitados a la familia de Dios. ¡Esto significa que ahora estamos en relación con el mejor Padre de todos los tiempos!*

*Dios envió a su Hijo, para que pudiéramos ser adoptados en su familia. Debido a que somos sus hijos, Dios envió el Espíritu de su Hijo a nuestros corazones, el Espíritu que clama: 'Abba, Padre.' Así que ya no eres esclavo, sino hijo de Dios. (Gálatas 4: 4-7)*

## REFLEXIONAR

### Preguntas de Reflexión

1. ¿Qué nos enseñan los pasajes de la Biblia sobre la naturaleza de Dios?
2. ¿Por qué importa en qué clase de Dios creemos?
3. ¿Cómo debe cambiar nuestra vida de iglesia en respuesta a este material?

### Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre la importancia de que los niños y niñas sean criados en una familia?
2. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a saber cómo mantener las familias unidas?
3. ¿Qué ideas nos dan estos pasajes sobre cómo podemos ayudar a los niños y niñas que no tienen familia a encontrar una nueva familia?

### Preguntas de Acción

1. ¿Cómo puedo ayudar a los niños y niñas que no saben lo que es una familia amorosa, a conocer el amor de una familia?

2. ¿Qué podemos hacer para acoger a los niños y niñas que necesitan una familia, y para apoyar a las familias en crisis?

## ORAR

Gracias ..... por un Dios que nos ama como Sus hijos

Confesión ..... por ignorar a nuestro Padre Celestial

Intercesión ..... por niños y niñas que se sienten abandonados y sin padres

## ¿QUÉ SIGUE?

Es una verdad asombrosa que Dios nos ha adoptado en Su familia, dándonos todos los derechos de ser hijos de Dios. Tal vez hay personas en su iglesia que están cuidando a los niños y niñas como si fueran suyos, pero necesitan ayuda para hacerlo legal. ¿Cómo puede apoyarlos? ¿Hay niños o niñas con los que tenga contacto que necesiten el apoyo de una familia? Eche un vistazo al Anexo 1 al final de esta Guía de Estudio para ayudarse a pensar más sobre esto.

## RECURSOS MULTIMEDIA

### Video Inspiracional

Puede encontrar un breve video llamado “Dios como Padre” que le ayudará a meditar sobre este tema visitando

<http://www.cranenetwork.org/workinggroups/churches/> o

<https://www.youtube.com/watch?v=B2DCiwlpUA8> (buscar opción de subtítulos en español)

### Video del Reflexión

Para ver al Rev. Stephen Gaukroger predicar sobre este tema, por favor vaya a <https://www.youtube.com/watch?v=fg9gmu2cRFU>

# NIÑO Y NIÑA

Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa; Salmo 127: 3 Nueva Versión Internacional - (NVI)

## ENFOQUE

### Declaración de Propósito

Los niños y niñas son un regalo de Dios. Ellos traen alegría a la vida. Dado que son los más pequeños y los más débiles, son los más vulnerables y por lo tanto merecen los más altos niveles de protección y apoyo. Los padres cariñosos son los mejores protectores de un niño o niña, y si el padre no puede hacer esto, entonces un niño o niña necesita encontrar una familia alternativa tan pronto como sea posible. Como cristianos, tenemos que pensar en cómo podemos desempeñar nuestro papel para proteger a los niños y niñas de los daños, y proporcionar apoyo y cuidado a la niñez en crisis.

### Principio clave

Cada niño y niña tiene un valor inherente y el derecho incondicional a un desarrollo holístico.

### Hecho

Cada uno de nosotros fue creado con la capacidad de recibir el amor de una madre y un padre. El amor incondicional es la necesidad más importante de cada niño y niña. Esto se expresa más fácilmente cuando uno o dos padres pueden responder a las necesidades individuales del niño o niña. El fuerte vínculo emocional y físico con al menos un cuidador primario (generalmente la madre) es crítico para el desarrollo del niño o niña.

## Visión General: Preparación del Escenario

¡Diferentes sociedades tienen ideas muy diferentes sobre el lugar de los niños y niñas! El mundo del primer siglo tiende a verlos como utilitarios ("pueden cuidar de nosotros en nuestra vejez") o como una carga sobre el bolsillo de la familia. Algunas sociedades han visto a los niños y niñas como de poco o ningún valor, hasta que llegan a una edad de 'adulthood'.

Jesús, por el contrario, vio un valor intrínseco en la vida de un niño y una niña, expresó ira por su maltrato y consideró su "inocencia" como un paradigma para todos los seres humanos en su acercamiento a Dios. Los cristianos (por definición seguidores de las enseñanzas y el ejemplo de Cristo) están llamados a emular las actitudes y acciones de su Maestro. Para las comunidades de fe, el niño y la niña no son un "ciudadano de segunda clase", un subproducto accidental de la actividad sexual o un medio de producción barata. Más bien, el niño y la niña son valorados, creados a imagen de Dios por derecho propio.

## ESTUDIO

Tómese tiempo para estudiar lo que dice la Biblia sobre este tema. Lea los textos seleccionados para ayudar a establecer el contexto bíblico y mientras lo hace, hágase las cuatro preguntas sobre cada texto.

### Textos Seleccionados

Salmo 127:3

Mateo 19:13-15

Proverbios 20:11

Mateo 18:5-6

## Hágase Cuatro Preguntas

1. ¿Qué dice el pasaje?
2. ¿Qué significa el pasaje?
3. ¿Qué significa hoy?
4. ¿Cómo haremos esto?

## MEDITAR

Pida a un buen lector que lea estas palabras lenta y cuidadosamente al grupo.

*Cada uno de nosotros comenzó la vida como un niño o niña. Dios nos hizo como niños y niñas, creados a su imagen. Ser creado en su imagen significa que cada niño y niña tiene valor intrínseco.*

*Jesús dijo: "Que los niños vengan a mí, y no los obstaculicen, porque el reino de Dios pertenece a tales semejantes. En verdad os digo que cualquiera que no reciba el reino de Dios como un niño, nunca entrará en él "(Marcos 10: 13-15).*

*Jesús también nos dio una visión profunda de cuánto Dios el Padre valora a los niños y niñas pequeños: "Mirad que no despreciéis a uno de estos pequeños. Porque os digo que sus ángeles en el cielo siempre ven el rostro de mi Padre que está en los cielos "(Mateo 18:10).*

*Los niños y niñas tienen un gran potencial, y nosotros, como adultos, podemos ayudar a desarrollar ese potencial. Nuestra responsabilidad es enseñarles bien, con una guía clara y amorosa.*

*Proverbios nos dice que, si "instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará" (Proverbios 22: 6). Los niños y niñas necesitan cuidado y dirección amorosa para que puedan llegar a ser la persona que Dios quiere que sean.*

*La Biblia contiene muchas historias de niños y niñas que fueron usados por Dios para lograr sus propósitos. Uno de ellos fue el rey Josías. "Josías tenía ocho años cuando llegó a ser rey, y reinó en Jerusalén treinta y un años. Hizo lo correcto ante los ojos del Señor y siguió los caminos de su padre David, sin apartarse a la derecha o a la izquierda. En el octavo año de su reinado, cuando aún era joven, comenzó a buscar al Dios de su padre David. "(2 Crónicas 34: 1-3a) Josías es un gran modelo para los niños y niñas ---- ¡Y para los adultos!*

*Jesús dejó clara su actitud hacia los niños y niñas cuando dijo: "Quien recibe a un niño en mi nombre, me da la bienvenida". Y reservó algunas de sus palabras más duras para los que causan daño a los niños y niñas: " Pero, si alguien hace pecar a uno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que le colgaran al cuello una gran piedra de molino y lo hundieran en lo profundo del mar." (Mateo 18: 5-6).*

*La Biblia valora a los niños. Jesús valora a los niños. Consideremos también a los niños como "herencia del Señor" y "su recompensa" (Salmo 127: 3).*

## REFLEXIONAR

### Preguntas de Reflexión

1. ¿En qué sentido es la visión de Jesús de los niños y niñas diferente de otras personas en el primer siglo, y por qué es importante?
2. ¿Qué nos enseñan los pasajes bíblicos sobre el lugar de los niños y niñas?
3. ¿Por qué importa cómo se ve a la niñez?
4. ¿Cómo debería cambiar la vida en nuestra iglesia y la vida familiar en respuesta a este material?

### Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre la importancia de que los niños y niñas sean criados en una familia?

2. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a saber cómo mantener las familias unidas?
3. ¿Qué ideas nos dan estos pasajes sobre cómo podemos ayudar a los niños y niñas que no tienen familia a encontrar una nueva familia?

### Preguntas de Acción

1. ¿Cómo debo satisfacer y cuidar las necesidades del niño y niña?
2. ¿Cómo puedo ayudar a los niños y niñas a crecer para saber quiénes son?
3. ¿Cómo puedo ofrecer mi casa a un niño o niña que necesita un hogar?
4. ¿Qué debemos hacer en la iglesia para mantener a los niños y niñas seguros?

### ORAR

Gracias ..... por el regalo de Dios que son los niños y niñas

Confesión ..... por el abuso de la sociedad hacia la niñez - en todas sus formas

Intercesión ..... para la curación de niños y niñas dañados

### ¿QUÉ SIGUE?

¿Cuán amigable para la niñez es su Iglesia? ¿Pueden los servicios de su iglesia involucrar a más niños y niñas? ¿Podría tener cinco minutos de Tiempo Para Los Niños y Niñas? ¿Podrían los niños y niñas liderarlo? ¿Podría la iglesia tener un domingo especial donde los niños y niñas invitan a otros niños y niñas a ser parte de la iglesia? Eche un vistazo al Anexo 2 al final de la Guía de Estudio para ver qué tan amigable es su iglesia para los niños y niñas.

## RECURSOS MULTIMEDIA

### Video Inspiracional

Puede encontrar un breve video titulado ‘Los niños hechos a imagen de Dios’ que le ayudará a meditar sobre este tema, visitando <http://www.cranenetwork.org/working-groups/churches/> or <https://www.youtube.com/watch?v=NPsA1GVmxNU>

(buscar opción de subtítulos en español)

### Video de Reflexión

Para ver Rev. Stephen Gaukroger predicando sobre este tema vaya a <https://www.youtube.com/watch?v=LmyVonhChRs>

# FAMILIA

Por eso me arrodillo delante del Padre, de quien toda familia en el cielo y en la tierra deriva su nombre.

Efesios 3: 14-15 Nueva Versión Internacional (NVI)

## ENFOQUE

### Declaración de Propósito

Cuando una familia está funcionando bien, trae gran alegría, amor y seguridad. Un niño o niña que vive en una familia disfuncional, o que no tiene familia en absoluto, estará siempre en desventaja. Por eso es tan importante que cada niño y niña sepan lo que es vivir en una familia amorosa. Como cristianos, debemos abrir nuestras familias a los niños y niñas que necesitan experimentar lo que es una familia cariñosa, y cómo las familias fuertes trabajan para que cuando crezcan, sean capaces de construir familias fuertes.

### Principio Clave

Una familia sana es el mejor ambiente para que un niño o niña se desarrolle y prospere.

### Hecho

Los niños y niñas que son atendidos por familias dentro de las comunidades tienen más probabilidades de prosperar que aquellos que están separados de sus familias. Esto se debe a que los niños y niñas que crecen en familia generalmente reciben el tipo de amor, atención y cuidado esencial para su bienestar. Los niños, niñas y jóvenes que son alejados de su familia afrontar separación y sentimientos de pérdida, incluso si han sido maltratados los

niños y niñas que han experimentado repetidas separaciones traumáticas a menudo sufren daños permanentes.

### Visión General: Preparación el Escenario

El modelo bíblico de la familia, con sus raíces en la cultura del Medio Oriente, comparte mucho con el modelo "extendido" de familia. Muestra a una familia "sana" como el mejor contexto para el florecimiento de la infancia. Esta "familia" valora la fidelidad sexual a largo plazo, el apoyo transgeneracional (por ejemplo, los abuelos / tías / tíos) y la educación moral en un marco amoroso. La interacción sana de estas prioridades proporciona la mejor posibilidad para que la infancia prospere.

## ESTUDIO

Tómese tiempo para estudiar lo que dice la Biblia sobre este tema. Lea los textos seleccionados para ayudar a establecer el contexto bíblico y mientras lo hace, hágase las cuatro preguntas sobre cada texto.

### Textos Seleccionados

Efesios 3:14-21

1 Timoteo 3:4, 12

1 Timoteo 5:4, 10

### Hágase Cuatro Preguntas

1. ¿Qué dice el pasaje?
2. ¿Qué significa el pasaje?
3. ¿Qué significa hoy?
4. ¿Cómo haremos esto?

## MEDITAR

Pida a un buen lector que lea estas palabras lenta y cuidadosamente al grupo.

*La familia es idea de Dios. Es la estructura que Él ha puesto en su lugar como el mejor ambiente para que un niño y niña se desarrollen y prosperen.*

*La Biblia nos dice que una familia donde un hombre y una mujer están casados y son sexualmente fieles es el escenario ideal de Dios. Esta familia valoraría el aporte de abuelos, tíos y tías; proporcionaría educación moral y espiritual para los niños y niñas en un ambiente seguro y amoroso; y sería un lugar donde cada miembro de la familia es alentado a ser lo mejor que puede ser. Sin embargo, vivimos en un mundo roto donde muchas familias no parecen ser el ideal de Dios.*

*Los hijos son criados por padres solteros o no tienen ningún cuidado parental.*

*Los valores de Dios de fidelidad sexual, disciplina consistente y amorosa, cuidado y protección de la niñez, no están presentes. Estas familias, niños y niñas aún son amados por Dios. Él anhela que la iglesia demuestre su compasión y ayude a todas las familias.*

*La Biblia enseña a los líderes cristianos a ser fieles a sus esposas y a manejar bien a sus familias, ayudando a cada miembro de la familia a prosperar. Los líderes deben ser modelos a seguir, alentando los mismos valores entre todos los creyentes cristianos.*

*Nuestro trabajo como seguidores de Jesús es transmitir los valores del Reino de Dios a nuestros hijos e hijas dentro del marco protector de la familia y la iglesia.*

*Generación a generación celebrará tus obras,*

*Y anunciará tus poderosos hechos. Salmos 145: 4*

## REFLEXIONAR

### Preguntas de Reflexión

1. ¿Cuál es la visión bíblica de la "familia"? ¿Qué significa la familia para usted?
2. ¿Por qué esto es importante para el bienestar de un niño o niña?
3. ¿Cómo debería cambiar la vida de nuestra iglesia y la vida familiar en respuesta a este material?

### Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre la importancia de que los niños y niñas sean criados en una familia?
2. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a saber cómo mantener las familias unidas?
3. ¿Qué ideas nos dan estos pasajes sobre cómo podemos ayudar a los niños y niñas que no tienen familia, a encontrar una nueva familia?

### Preguntas de Acción

1. ¿Qué puede hacer nuestra iglesia para acoger a los niños y niñas que necesitan una familia y proteger a los niños, niñas y las familias?
2. Criar a los niños y niñas en las familias es fundamental para un desarrollo emocional saludable. ¿Qué implicaciones tiene esto sobre cómo educamos a nuestros niños y niñas, y cómo cuidamos a los huérfanos?

## ORAR

Gracias .....por nuestras familias

Confesión .....por la forma en que la sociedad daña la vida familiar

Intercesión .....por los padres y abuelos mientras crían a sus familias

## ¿QUÉ SIGUE?

¿Cómo está la Iglesia apoyando y sustentando a las familias? ¿Podría la iglesia establecer pequeños grupos de apoyo para ayudarse unos a otros? ¿Tiene gente en la iglesia que podría hacer una capacitación en administración financiera, habilidades de crianza de los hijos, o enseñar una nueva habilidad a otra persona? Observe las cualidades de las familias fuertes en el Anexo 3 al final de esta guía de estudio y responda las preguntas debajo de la tabla de cualidades. ¿Cómo lo está haciendo su familia frente a estas cualidades?

## RECURSOS MULTIMEDIA

### Video Inspiracional

Puede encontrar un breve video llamado ‘Familia’ que le ayudará a meditar sobre este tema yendo a

<http://www.cranenetwork.org/workinggroups/churches/o>

<https://www.youtube.com/watch?v=FIezC44B2mk>

(buscar opción de subtítulos en español)

### Video de Reflexión

Para ver al Rev. Stephen Gaukroger predicando sobre este tema Uganda, por favor vaya a <https://www.youtube.com/watch?v=MLNkIt0cGIA>

# IGLESIA

¡Aprendan a hacer el bien!  
¡Busquen la justicia y reprendan al opresor!  
¡Aboguen por el huérfano y defiendan a la viuda!

Vengan, pongamos las cosas en claro  
— dice el Señor—.

¿Son sus pecados como escarlata?  
¡Quedarán blancos como la nieve!  
¿Son rojos como la púrpura?  
¡Quedarán como la lana!

Isaías 1:17-18 Nueva Versión Internacional (NVI)

## ENFOQUE

### Declaración de Propósito

La Iglesia es la familia espiritual para las personas que creen en Jesús y están tratando de seguirlo en un camino de discipulado. La Iglesia puede proporcionar un lugar de esperanza y sanación para niños, niñas y adultos que no han tenido un ambiente familiar positivo. La Iglesia puede ayudar a acoger al niño o niña solitarios que no conocen el amor de una familia, y necesitamos apoyar a las familias de la iglesia que estén dispuestas y sean capaces de acoger a un niño o niña más en sus familias.

### Principio Clave

El cuerpo de Cristo está encargado de cuidar a todos los niños y niñas, incluidos los que están sin cuidado parental, y tiene la capacidad de liderar el esfuerzo local y global para poner fin a la situación de la niñez que vive fuera del cuidado familiar.

## Hecho

Hay un número cada vez mayor de niños y niñas que no pueden vivir con sus propias familias y que necesitan ser aceptados y atendidos por familias alternativas que les puedan ofrecer el amor, atención individual y la estabilidad que requieren. La Iglesia está en una posición única para ofrecer su ayuda y satisfacer esta necesidad. Esto es a través de familias o cuidadores de la iglesia que ofrecen cuidado familiar alternativo para los niños y niñas, mientras que otros miembros de la iglesia los apoyan en lo que están haciendo.

## Visión General: Preparación el Escenario

El cristianismo es personal pero también comunitario. Es una serie de creencias y valores, pero también un "movimiento" de cambio. La institución que encarna todas estas cosas es la Iglesia.

La Iglesia opera a nivel local, nacional e internacional, como agente de los propósitos de Dios en la Tierra. Estos propósitos incluyen un lugar prioritario para el cuidado de los vulnerables, los desfavorecidos y los imposibilitados. Cuando un niño o niña tiene una familia disfuncional - o ninguna familia en absoluto - ellos entran dentro de este "cuidado prioritario" de Dios. La expresión de este cuidado recae en la Iglesia, como agente de Dios en la Tierra. Su papel es tanto prestar atención y ser el catalizador de esta atención por parte de otras agencias. La Iglesia debe actuar como la conciencia del Estado, ejerciendo un papel profético en el mundo mediante una fuerte defensa de la niñez y las familias vulnerables.

## ESTUDIO

Tómese tiempo para estudiar lo que dice la Biblia sobre este tema. Lea los textos seleccionados para ayudar a establecer el contexto bíblico y mientras lo hace, hágase las cuatro preguntas sobre cada texto.

### Textos Seleccionados

Isaías 1:17-18

Santiago 1:27

Salmo 10:18

Salmo 27:10

### Hágase Cuatro Preguntas

1. ¿Qué dice el pasaje?
2. ¿Qué significa el pasaje?
3. ¿Qué significa hoy?
4. ¿Cómo haremos esto?

## MEDITAR

Pida a un buen lector que lea estas palabras lenta y cuidadosamente al grupo.

*El cristianismo es personal: se trata de personas individuales que están en relación con Dios a través de Jesucristo.*

*El cristianismo también es comunitario: lo que podemos ser estando juntos tiene mayor impacto que lo que somos estando separados, aislados y solos.*

*Los cristianos juntos - El Cuerpo de Cristo - la Iglesia - son llamados por Dios para reflejar su corazón para los vulnerables, los desventajados y los impotentes. Dios le da a Su comunidad una tarea:*

*Aprender a hacer lo correcto; buscar justicia. Defender a los oprimidos. Toma la causa del huérfano; aboga el caso de la viuda. (Isaías 1:17-18)*

*La religión que Dios nuestro Padre acepta como pura e impecable es esta: cuidar a los huérfanos y a las viudas en su angustia y evitar que se contaminen con el mundo. (Santiago 1: 27)*

*Cuando un niño o niña tiene una familia disfuncional o ninguna familia en absoluto, ellos entran en el cuidado prioritario de Dios. La expresión de este cuidado recae en la Iglesia como agente de Dios en la Tierra. La Iglesia está encargada de cuidar a los niños y niñas sin cuidado parental. La familia es el mecanismo de cara hacia adentro que proporciona el desarrollo sano de un niño o niña. La Iglesia es el mecanismo exterior hacia el mundo, para que los valores de la familia puedan ser comunicados externamente a través de los cristianos, actuando individualmente y juntos como pueblo de Dios.*

*Cuando las iglesias trabajan juntas, tenemos la capacidad de liderar el esfuerzo local y global, para poner fin a la situación de los niños y niñas que viven fuera del cuidado familiar.*

*La iglesia debe actuar como la conciencia del Estado, ejerciendo un papel profético en el mundo mediante una fuerte defensa en favor de la niñez vulnerable.*

*La tarea es enorme — en nuestra ciudad y en nuestra nación. Pero el cuidado de los vulnerables es parte de nuestro llamamiento como iglesia. Jesús prometió no dejarnos jamás ni abandonarnos. Él está cerca de nosotros, dando a la iglesia el poder de ser todo lo que él quiere que seamos.*

## REFLEXIONAR

### Preguntas de Reflexión

1. ¿Qué nos enseñan estos pasajes bíblicos sobre la niñez, la familia y la Iglesia?

2. ¿Cómo se puede apoyar a las familias para proporcionar ambientes seguros, beneficiosos y amorosos para sus hijos e hijas?
3. ¿Qué programas prácticos debe implementar la Iglesia para brindar oportunidades de protección y desarrollo a los niños y niñas?

### Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre la importancia de que los niños y niñas sean criados en una familia?
2. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a saber cómo mantener las familias unidas?
3. ¿Qué ideas nos dan estos pasajes sobre cómo podemos ayudar a los niños y niñas que no tienen familia, a encontrar una nueva familia?

### Preguntas de Acción

1. ¿Qué puede hacer nuestra iglesia para ayudar a mantener a las familias unidas y ayudar a los niños y niñas a encontrar familias?

## ORAR

Gracias.....por la Iglesia como la "familia de Dios"

Confesión.....por el modo en que nuestras iglesias a veces ignoran o descuidan a los niños y niñas

Intercesión.....para que las iglesias comiencen / continúen buenos programas para niños y niñas

## ¿QUÉ SIGUE?

El Anexo 3 al final de esta Guía de Estudio describe las formas en que los miembros de la Iglesia podrían ofrecer familias alternativas a los niños y niñas que ya no pueden vivir con sus familias biológicas. ¿Hay algo que pueda hacer? ¿Podría usted invitar a alguien a su Iglesia a hablar sobre las necesidades de los niños, niñas y familias vulnerables en su comunidad o

conseguir que alguien comparta un testimonio de cómo han adoptado o ayudado a un niño o niña?

## RECURSOS MULTIMEDIA

### Video Inspirador

Puede encontrar un breve video llamado 'Iglesia' que le ayudará a meditar sobre este tema visitando

<http://www.cranenetwork.org/workinggroups/churches/> o  
<https://www.youtube.com/watch?v=9S9pKidj6wU>

(buscar opción de subtítulos en español)

### Video del Reflexión

Para ver al Rev. Stephen Gaukroger predicando sobre este tema vaya a <https://www.youtube.com/watch?v=CO70IUU5zk>

# COMUNIDAD

Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.

Deuteronomio 6:4-9 Nueva Versión Internacional (NVI)

## ENFOQUE

### Declaración de Propósito

La Iglesia no existe aisladamente; es una parte de la vibrante vida comunitaria. Como tal, la Iglesia debe comprometerse con su comunidad, ayudar a los necesitados, y especialmente llegar a los niños, niñas y familias en crisis, ayudándoles a recuperarse del trauma, el aislamiento y la falta de amor. Tenemos que hacerlo de la manera correcta trabajando con las autoridades que tienen la responsabilidad de administrar el bienestar social de aquellos que necesitan ayuda y apoyo.

### Principio Clave

Se requiere una colaboración a gran escala para transferir estos valores fundamentales a través de las sociedades y ver que ocurra una transformación.

### Hecho

La razón más común citada de por qué los niños y niñas se separan de sus familias es la falta de acceso a la educación o la pobreza, mientras que las enfermedades, el abuso, la violencia doméstica, el trabajo infantil o el tráfico

son algunas de las razones por las que los niños y niñas huyen o se van de su casa. De los estimados 2 millones de niños y niñas que viven en instituciones de atención, el 80% de ellos tienen un padre vivo.

### Visión General: Preparación del Escenario

Las comunidades de fe no existen aisladas de las comunidades que las rodean. Los cristianos viven en contextos donde sus valores son a menudo ignorados, o incluso opuestos. Los paradigmas bíblicos de 'sal' y 'luz' expresan cómo deben relacionarse con el mundo en el que se encuentran. Su papel es modelar el cumplimiento del compromiso divino con el niño y la niña, y atraer a otros - de diferente fe o sin fe en absoluto - hacia una acción compartida en favor de la niñez.

Las comunidades de fe no existen aisladas unas de otras. La desunión y el aislamiento impiden el trabajo con compasión social. Las iglesias individuales y las organizaciones cristianas deben encontrar maneras de operar como "redes de bondad", para estar a su máxima eficacia. El territorialismo debe ser reemplazado por la colaboración y la acción unida.

## ESTUDIO

Tómese tiempo para estudiar lo que dice la Biblia sobre este tema. Lea los textos seleccionados para ayudar a establecer el contexto bíblico y mientras lo hace, hágase las cuatro preguntas sobre cada texto.

### Textos Seleccionados

Deuteronomio 6:4-9

Deuteronomio 31:12-13

### Hágase Cuatro Preguntas

1. ¿Qué dice el pasaje?
2. ¿Qué significa el pasaje?

3. ¿Qué significa hoy?
4. ¿Cómo haremos esto?

## MEDITAR

Pida a un buen lector que lea estas palabras lenta y cuidadosamente al grupo.

"Ustedes son la sal de la tierra. Pero, si la sal se vuelve insípida, ¿cómo recobrará su sabor? Ya no sirve para nada, sino para que la gente la deseche y la pisotee.

Ustedes son la luz del mundo. Una ciudad en lo alto de una colina no puede esconderse. Ni se enciende una lámpara para cubrirla con un cajón. Por el contrario, se pone en la repisa para que alumbré a todos los que están en la casa. Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo." (Mateo 5: 13-16)

Las comunidades de fe no existen aisladas de las comunidades que las rodean. Aunque algunos en nuestras comunidades pueden ignorar nuestra fe -o incluso oponerse a ella- la Biblia nos llama a modelar los valores de Dios en todo lo que hacemos.

A medida que ponemos en práctica el compromiso de Dios con la niñez y las familias, podamos atraer a otros - de diferente fe o sin fe en absoluto - hacia una acción compartida en favor de la niñez y las familias.

Las comunidades de fe no existen aisladas unas de otras. Las iglesias individuales y las organizaciones cristianas deben encontrar la manera de trabajar juntas como "redes de bondad", para que podamos ver el corazón de Dios para la niñez y las familias reinando en nuestras comunidades. No podemos negarnos a trabajar con otros, o simplemente construir nuestra propia iglesia u organización. Cuando lo hacemos, es una negación de lo que Jesús oró para la iglesia en Juan 17 - que los creyentes cristianos estarían unidos para que el mundo supiera quién es Jesús y lleguen a creer en él.

En la Biblia, el niño y niña siempre fueron vistos como una parte de la comunidad más amplia y aprenderían valores mientras los adultos recitaban la bondad de Dios:

Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. (Deuteronomio 6:4-9)

Nadie fue excluido de la comunidad y todos tuvieron la oportunidad de aprender quién era Dios:

Reunirás a todos los hombres, mujeres y niños de tu pueblo, y a los extranjeros que vivan en tus ciudades, para que escuchen y aprendan a temer al Señor tu Dios, y obedezcan fielmente todas las palabras de esta ley. Y los descendientes de ellos, para quienes esta ley será desconocida, la oirán y aprenderán a temer al Señor tu Dios mientras vivan en el territorio que vas a poseer al otro lado del Jordán». (Deuteronomio 31:12-13)

Hoy nosotros como cristianos necesitamos encontrar maneras de trabajar juntos en nuestras comunidades para ayudar a aquellos que están aislados, solos y sin una familia, y acogerlos en la familia de Dios y en nuestras propias familias.

## REFLEXIONAR

### Preguntas de Reflexión

1. ¿Qué nos enseñan estos pasajes bíblicos acerca de la comunidad?
2. ¿Cómo visualiza Dios una sociedad justa y cómo esto beneficiaría específicamente a los niños y niñas?
3. ¿Qué clase de cosas debemos hacer, personalmente y como Iglesia, para involucrar a la comunidad en este trabajo?

## Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre la importancia de que los niños y niñas sean criados en una familia?
2. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a saber cómo mantener las familias unidas?
3. ¿Qué ideas nos dan estos pasajes sobre cómo podemos ayudar a los niños y niñas que no tienen familia, a encontrar una nueva familia?

## Preguntas de Acción

1. ¿Cómo podemos involucrarnos en la provisión local de protección infantil o proporcionar atención de emergencia para la niñez en riesgo?

## ORAR

Gracias..... por todos aquellos en nuestra comunidad que cuidan de los niños y niñas

Confesión.....por nuestra falta de voluntad para trabajar con otros

Intercesión.....por una nueva actitud en nuestra comunidad hacia la niñez

## ¿QUÉ SIGUE?

Su iglesia probablemente tiene una estrategia de alcance. ¿Puede desarrollar un equipo misionero que llegue a los niños, niñas y familias que están en crisis en su comunidad y ofrecer algún apoyo práctico, además de invitarlos a la iglesia? El Anexo 4 al final de la Guía de Estudio puede ayudarle con algunas ideas

## RECURSOS MULTIMEDIA

### Video Inspirador

Puede encontrar un breve video llamado ‘Comunidad’ que le ayudará a meditar sobre este tema visitando

<http://www.cranenetwork.org/workinggroups/churches/>

o

<https://www.youtube.com/watch?v=0Rx8sOdUfHU>

(buscar opción de subtítulos en español)

### Video de Reflexión

Para ver al Rev. Stephen Gaukroger predicando sobre este tema ir a

<https://youtu.be/w8kmELyR8W4>

# COMISIÓN

Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo, 'Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.'

Mateo 28:18-20 Nueva Versión Internacional (NVI)

## ENFOQUE

### Declaración de Propósito

Cuando sabemos que somos hijos de Dios, que hemos sido adoptados en su familia, que los niños y niñas son los receptores de su especial cuidado, y que Él nos ha dado la responsabilidad de ayudar a los necesitados, entonces sabemos que nuestro llamamiento es para ayudar a las familias que luchan para ser más fuertes y acoger a los niños y niñas sin padres, en nuestras propias familias.

### Principio Clave

La misión es inmensa, por lo que sólo podemos avanzar con la comisión de Dios para presentar la vida en toda su plenitud a un mundo que necesita un padre.

### Hecho

El mundo está cambiando rápidamente. Donde había alrededor de 5 mil millones de personas en 1990, para el 2050 habrá cerca de 10 mil millones - más de 2,6 mil millones de ellos menores de 18 años. Muchos niños y niñas nacidos hoy disfrutarán de grandes oportunidades no disponibles hace 25 años. Pero no todos tendrán la misma oportunidad de crecer sanos, educados

y capaces de cumplir con su potencial. Uno de los mayores contribuyentes a la vulnerabilidad de los niños y niñas en todo el mundo es la separación del cuidado del amor y la protección de su familia.

### Visión General: Preparación del Escenario

La fe cristiana coloca al niño o niña en la familia humana como el mejor lugar para su crecimiento y prosperidad. Este "crecimiento" implica la protección física y el bienestar, así como la seguridad emocional y las oportunidades de vida en la educación y el empleo. Pero también implica la integridad espiritual. Siendo hecho a la imagen de Dios, la relación del niño o niña con Él completa el paquete holístico de cuidado que las comunidades de fe buscan proporcionar. El descuido de este elemento dentro de la totalidad es en detrimento del niño o niña y les roba los recursos espirituales necesarios para la "vida en toda su plenitud".

Las necesidades de los niños y niñas en todo el mundo son vastas y complejas. Las causas de la negligencia y el abuso son muchas y variadas, profundamente arraigadas y a menudo están incrustadas en la disfunción política y social ... por no mencionar el simple egoísmo humano. Las comunidades de fe aceptan la invitación a la regeneración espiritual como parte de su comisión divina.

## ESTUDIO

Tómese tiempo para estudiar lo que dice la Biblia sobre este tema. Lea los textos seleccionados para ayudar a establecer el contexto bíblico y mientras lo hace, hágase las cuatro preguntas sobre cada texto.

### Textos Seleccionados

Mateo 28:18-20

Oseas 1:3

Mateo 18: 4

## Hágase cuatro preguntas

1. ¿Qué dice el pasaje?
2. ¿Qué significa el pasaje?
3. ¿Qué significa hoy?
4. ¿Cómo haremos esto?

## MEDITAR

Pida a un buen lector que lea estas palabras lenta y cuidadosamente al grupo.

Jesús se acercó a sus discípulos y dijo: 'Toda autoridad en el cielo y en la tierra me ha sido dada. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado. Y ciertamente estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo'. (Mateo 28:18-20)

Esta comisión no fue dada por alguien que murió y nos dejó completarla por nosotros mismos. ¡Jesús resucitó de los muertos, él está vivo hoy, y ha prometido no dejarnos jamás! Como cristianos, nuestro trabajo es predicar y enseñar esta buena noticia y asegurarnos de que todo el mundo sea consciente de esto.

Jesús dijo, "El ladrón no viene más que a robar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia." (Juan 10:10)

Es una tarea enorme, pero Dios nos ha llamado a presentar la vida en toda su plenitud a nuestras comunidades, a nuestra nación y al mundo entero. Esto significa que todo creyente cristiano —ya sea un abogado, un maestro, un trabajador de restaurante, un estudiante, un agricultor, un cuidador— debe ser agente de la bondad de Dios, donde quiera que se encuentren.

A medida que las personas descubren la plenitud de la vida que Jesús ofrece, cambiarán y la sociedad cambiará. Los valores de Dios de justicia, honestidad, integridad y compasión se resolverán en la vida cotidiana.

Estos valores del reino divino también reflejarán el cuidado de Dios por los vulnerables. Nuestro Dios, que se llama a sí mismo «un padre para los huérfanos», anhela ver la sociedad cambiada para que, en última instancia:

- todos los niños y niñas crezcan en una familia amorosa
- todos los niños y niñas tengan la oportunidad de comenzar de nuevo espiritualmente a medida que llegan a conocer a Jesús por sí mismos
- todos los niños y niñas experimenten protección física y seguridad emocional
- todos los niños y niñas tengan oportunidades de vida en educación, empleo y buenas relaciones

¡Como comunidades de fe, aceptemos esta comisión divina!

## REFLEXIONAR

### Preguntas de Reflexión

1. ¿Qué nos enseñan estos pasajes bíblicos?
2. ¿Cómo se relaciona la transformación personal con la transformación social y qué impacto tiene esto en el lugar del niño y la niña?

### Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre la importancia de que los niños y niñas sean criados en una familia?
2. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a saber cómo mantener a las familias unidas?
3. ¿Qué ideas nos dan estos pasajes sobre cómo podemos ayudar a los niños y niñas que no tienen familia, a encontrar una nueva familia?

### Preguntas de Acción

1. ¿Cómo debe cambiar nuestra vida de iglesia en respuesta a estos estudios?
2. ¿Cómo puedo compartir con otros lo que he aprendido?

## ORAR

Gracias ..... por los niños y niñas que responden al amor de Dios

Confesión .....por ignorar las necesidades espirituales de los niños y niñas

Intercesión .....para que más niños y niñas se conviertan en seguidores de Jesús

## ¿QUÉ SIGUE?

La tarea de fortalecer las familias, mantener a los niños y niñas en las familias y encontrar familias para los niños y niñas que no tienen a nadie es inmenso. Como una estrategia a largo plazo, piense en estos tres pasos clave para construir familias fuertes y saludables:

1. ¿Qué puede hacer la iglesia para proteger a los niños y niñas de daño?
2. ¿Qué puede hacer la iglesia para apoyar el papel de las mujeres en la familia?
3. ¿Qué puede hacer la iglesia para ayudar a los hombres a convertirse en buenos líderes familiares?

El Anexo 6 le ayudará a pensar cómo puede poner en práctica algunas de las cosas que ha aprendido durante este estudio.

## RECURSOS MULTIMEDIA

## Video Inspiracional

Puede encontrar un breve video llamado 'Comisión' que le ayudará a meditar sobre este tema visitando

<http://www.cranenetwork.org/workinggroups/churches/>

o

<https://www.youtube.com/watch?v=JStpcR7aGvQ>

(buscar opción de subtítulos en español)

## Video de Reflexión

Para ver al Rev. Stephen Gaukroger predicando sobre este tema vaya a

<https://www.youtube.com/watch?v=MaB674wTZVI>

## Anexo 1. DIOS

Es una verdad asombrosa que Dios nos ha adoptado en Su familia, dándonos todos los derechos de ser hijos e hijas de Dios. Enumere lo que significa para usted ser adoptado en la familia de Dios.

Haga una lista de los casos de huérfanos y abandono que ocurren en su comunidad.

Explique cómo puede ayudar a aquellos que no saben lo que es una familia amorosa o como es el amor de una familia.

## Anexo 2. NIÑO Y NIÑA

### Iglesias Amigables con la Niñez

1. Hay una visión para el trabajo con niñez en la iglesia
2. Los que trabajan con niñez han sido capacitados
3. La protección de la niñez está en su lugar y se está aplicando
4. El edificio de la iglesia ofrece un ambiente seguro
5. Grupos de crianza están disponibles para niños, niñas y jóvenes
6. Hay oportunidades para que los niños y niñas participen en la adoración en la iglesia.
7. Instalaciones adecuadas para menores de 5 años están disponibles
8. Los niños, niñas y jóvenes participan como miembros iguales de la comunidad eclesial
9. Hay oportunidades de alcance para y con niños y niñas

## Anexo 3. FAMILIA

Search Institute® ha identificado las siguientes cualidades clave que ayudan a todo tipo de familias a ser fuertes.

Relaciones de crianza	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comunicación positiva — los miembros de la familia escuchan atentamente y hablan de manera respetuosa.</li><li><input type="checkbox"/> Afección— los miembros de la familia regularmente muestran afecto entre ellos.</li><li><input type="checkbox"/> Apertura emocional— los miembros de la familia pueden ser ellos mismos y se sienten cómodos compartiendo sus sentimientos.</li><li><input type="checkbox"/> Apoyo a los intereses— los miembros de la familia se animan mutuamente a perseguir sus talentos e intereses.</li></ul>
Establecimiento de rutinas	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comidas familiares— los miembros de la familia comen juntos la mayoría de los días en una semana típica.</li><li><input type="checkbox"/> Actividades compartidas— los miembros de la familia regularmente pasan tiempo haciendo actividades cotidianas juntos.</li><li><input type="checkbox"/> Tradiciones significativas— fiestas, rituales y celebraciones son parte de la vida familiar.</li><li><input type="checkbox"/> Confiabilidad— los miembros de la familia saben qué esperar del otro día a día.</li></ul>
Mantenimiento de las expectativas	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Apertura sobre temas difíciles— los miembros de la familia discuten abiertamente temas delicados.</li><li><input type="checkbox"/> Reglas justas— las reglas y consecuencias familiares son razonables.</li><li><input type="checkbox"/> Límites definidos—la familia establece límites sobre lo que los jóvenes pueden hacer y cómo pasan su tiempo.</li><li><input type="checkbox"/> Expectativas claras—la familia articula abiertamente sus expectativas para los jóvenes.</li></ul>

- |  |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>□ Contribuciones a la familia— los miembros de la familia ayudan a satisfacer las necesidades de los demás y participan en hacer las cosas.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Adaptarse a los desafíos	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Gestión de los compromisos diarios—los miembros de la familia manejan eficazmente las actividades y las expectativas en el hogar, la escuela y el trabajo.</li><li>□ Adaptabilidad— la familia se adapta bien cuando se enfrenta a cambios.</li><li>□ Solución de problemas—los miembros de la familia trabajan juntos para resolver problemas y hacer frente a los desafíos.</li><li>□ Toma de decisiones democráticas — los miembros de la familia tienen voz en las decisiones que afectan a la familia.</li></ul>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Conectar con la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Cohesión en el vecindario— los vecinos se cuidan el uno al otro.</li><li>□ Relaciones con los demás —los miembros de la familia se sienten cerca de los maestros, entrenadores y otros miembros de la comunidad.</li><li>□ Actividades enriquecedoras— los miembros de la familia participan en programas y actividades que profundizan sus vidas.</li><li>□ Recursos de apoyo— los miembros de la familia tienen personas y lugares en la comunidad a quienes pueden recurrir para obtener ayuda.</li></ul>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿Está de acuerdo en que estas cualidades ayudan a las familias a ser fuertes?
2. ¿Hay alguna cualidad con la que usted no esté de acuerdo?
3. ¿Hay alguna cualidad que agregaría que no esté listada aquí?
4. ¿Conoce familias con estas cualidades en su comunidad?

Esta página puede ser reproducida sólo para uso educativo y no comercial. Copyright © 2012 por Instituto de Investigación, 615 First Avenue N.E.,

## Anexo 4. IGLESIA

Hay oportunidades crecientes para que las Iglesias hagan del cuidado familiar una parte significativa de su vida y ministerio.

**Acogimiento por familiares:** La mayoría de los niños y niñas que no tienen a ambos padres vivos, pueden ser atendidos por parientes o miembros de la familia extendida. El acogimiento por familiares incluye la atención de tías, tíos, abuelos y hermanos mayores, y en la mayoría de los países el acogimiento por familiares es una forma tradicional de cuidar a los niños y niñas y les permite mantener un sentido de pertenencia y lazos familiares.

**Las familias de cuidado temporal:** pueden brindar cuidados a corto plazo a los niños y niñas que viven en sus propias familias con parientes o en familias adoptivas. Esto es especialmente importante para los niños y niñas que tienen problemas médicos o discapacidades de desarrollo que requieren que los padres proporcionen muchas horas de atención directa.

**Las Familias de Mentores o "Padrinos":** pueden proporcionar una relación de uno a uno y atención especializada a niños, niñas o jóvenes que carecen de conexiones familiares permanentes. Las familias de mentores se comprometen a compartir la vida de un niño o niña reuniéndose y conectándose regularmente con ellos, sacándolos, compartiendo sus alegrías y dolores, tomando interés en sus vidas y sus decisiones. Los padres mentores pueden traer a los niños y niñas una sensación de continuidad y estabilidad, formando fuertes vínculos familiares.

**Cuidado de Acogida Temporal:** en el cuidado de acogida temporal, los padres naturales o el estado, siguen siendo los tutores legales, pero el niño o niña vive temporalmente con otra familia o cuidador temporal. Esta opción puede utilizarse para proporcionar el tiempo necesario para crear el entorno en el que el niño o niña puede regresar a su familia. También puede proporcionar tiempo para encontrar la solución permanente adecuada con una nueva familia. Los Cuidadores Temporales pueden ser adultos solteros o familias. La

investigación ha demostrado que el cuidado de acogida temporal que ofrece estabilidad, seguridad y buenas relaciones, puede ayudar a los niños y niñas a desarrollarse y madurar emocionalmente.

**Adopción:** Cuando todos los esfuerzos para permitir que un niño o niña sea reunificado con su familia biológica o cuidado familiar se hayan agotado, la adopción nacional puede ser considerada. La adopción es el proceso donde la tutela legal de un niño o niña es transferida de sus padres (o del estado) a nuevos padres. Los que ofrecen la adopción son "familias para siempre" para los niños y niñas.

## Anexo 5. COMUNIDAD

La razón más común que se cita de por qué los niños y niñas se separan de sus familias es la falta de acceso a la educación o la pobreza, mientras que las enfermedades, el abuso, la violencia doméstica, el trabajo infantil o el tráfico de personas son algunas de las razones por las que los niños o niñas pueden irse de casa.

Las 12 estrategias a continuación pueden usarse para apoyar a familias y a niños y niñas. Piense en cómo podría hacerlo en la práctica dentro de su contexto. ¿Hay otras iglesias o agencias que ya están haciendo esto? Si es así, ¿cómo podría vincularse con ellos?

1. Centrarse en los niños y niñas más vulnerables, no sólo los huérfanos.
2. Fortalecer la capacidad de las familias y comunidades para cuidar a los niños y niñas.
3. Reducir el estigma y la discriminación.
4. Apoyar las estrategias de sensibilización y prevención del VIH y el SIDA, particularmente entre los jóvenes.
5. Fortalecer la capacidad de los cuidadores y los jóvenes para ganarse la vida.
6. Proporcionar asistencia material a aquellos que son demasiado viejos o están enfermos para trabajar.
7. Asegurar el acceso a la atención de la salud, los medicamentos que salvan vidas y la atención domiciliaria.
8. Proporcionar cuidado diurno y otro tipo de apoyo que alivie la carga de los cuidadores.
9. Apoyar las escuelas y garantizar el acceso a la educación, tanto para las niñas como para los niños.

10. Apoyar las necesidades psicosociales, así como las necesidades materiales de los niños y niñas.
11. Involucrar a los niños, niñas y jóvenes en las decisiones que afectan sus vidas.
12. Proteger a los niños y niñas contra el abuso, la discriminación de género y la explotación laboral.

Estrategías tomadas de <http://faithtoaction.org/resources/journeys-of-faithstudy-series>

## Anexo 6. COMISIÓN

Queremos celebrar como Iglesia que, en respuesta a los niños, niñas y las familias estamos haciendo lo siguiente:

Tres cosas nuevas que hemos aprendido como resultado de este estudio sobre por qué las familias son importantes, son:

Como resultado de este estudio sobre por qué las familias son importantes, haremos las siguientes cosas nuevas:

Nos uniremos con las siguientes iglesias, organizaciones, agencias para hacer estas cosas.

Agradeceríamos más formación sobre lo siguiente para nuestro trabajo con niñez y familias.



Viva, Unit 8, The Gallery, 54 Marston Street, Oxford, OX4 1LF, UK  
+44 (0) 1865 811660 | [info@viva.org](mailto:info@viva.org) | [www.viva.org](http://www.viva.org)

número de la caridad registrada: 1053389

**viva**  
juntos por la niñez