

# **PORQUE LAS FAMILIAS IMPORTAN**



Un kit de herramientas para las Iglesias  
Recursos para niños y niñas

## PORQUE LAS FAMILIAS IMPORTAN

Un Kit de Herramientas para Iglesias

Copyright © 2016 Viva en colaboración con CRANE

El texto de Porque Las Familias Importan, excepto el texto bíblico, puede ser citado o reimpresso sin permiso previo por escrito con las siguientes calificaciones. (1) Hasta 200 palabras inclusive pueden ser citadas en forma impresa, siempre y cuando la cita consista en menos del 50% del trabajo total en el que se citan. (2) Cualquier uso de 'Porque Las Familias Importan' debe incluir el reconocimiento apropiado como sigue: 'Texto tomado de Porque Las Familias Importan'. Copyright © 2016 por Viva en colaboración con CRANE. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.'

Para peticiones de cotización no cubiertas por las directrices anteriores, escriba a Viva en asociación con CRANE, Derechos y Permisos, Unidad 8, The Marston Street, Oxford, OX4 1LF, UK.

Todos los derechos reservados.

# PORQUE LAS FAMILIAS IMPORTAN

## UN KIT DE HERRAMIENTAS PARA LAS IGLESIAS

### RECURSOS PARA NIÑOS Y NIÑAS

Comprender el contexto de Dios para las Familias:  
Dios | Niñez | Familia | Iglesia | Comunidad | Comisión

"Un Padre para el huérfano, defensor de las viudas, es Dios en Su santa morada.

Dios hace habitar en familia a los desamparados"

Salmo 68:5-6

Colaboradores

Janet Gaukroger

© 2016 Viva en asociación con CRANE [www.viva.org](http://www.viva.org) [www.cranenetwork.org](http://www.cranenetwork.org)

© 2018 Viva América Latina y El Caribe, Adaptación a español [www.viva.org](http://www.viva.org)



## CONTENIDO

PREPARACIÓN DEL ESCENARIO .....	5
OBJETIVO DE ESTE KIT DE HERRAMIENTAS .....	6
CÓMO FUNCIONA LA HERRAMIENTA .....	8
GUÍA PARA LOS GRUPOS DE NIÑOS Y NIÑAS.....	10
DIOS ES NUESTRO PADRE.....	12
LOS NIÑOS SON HECHOS A IMAGEN DE DIOS.....	18
VIVIR EN UNA FAMILIA ES IDEA DE DIOS.....	22
PORQUÉ DIOS HIZO A LA IGLESIA.....	29
CREANDO LA COMUNIDAD.....	35
COMISIONADOS PARA RESCATAR Y RESTAURAR .....	42

## PREPARACIÓN DEL ESCENARIO

David describió a Dios como "un Padre para el huérfano, un defensor de las viudas es Dios en su santa morada, Dios hace habitar en familia a los desamparados" (Salmo 68: 5-6).

En un mundo donde se estima que hay 145 millones de huérfanos (UNICEF) saber esto se siente como una lluvia refrescante en un día caluroso y seco.

De los 145 millones de niños y niñas que se estima son huérfanos, sólo el 9% ha perdido a ambos padres. Muchas familias son inestables y los niños y niñas están separados de uno o ambos padres debido a la violencia, el abuso, el alcoholismo, el abuso de sustancias, el VIH / SIDA y otros conflictos. Demasiados niños y niñas sufren en silencio. Millones huyen de casa, y los bebés pequeños son abandonados a las instituciones, los padres tal vez no se dan cuenta de los efectos de los orfanatos en el desarrollo físico y mental del niño o niña, en el comportamiento, la salud mental, el intelecto, habilidades sociales y en el bienestar emocional.

Así que, si Dios pone a los desamparados en familia, ¿cómo debemos nosotros, como Iglesia, responder al corazón de Dios para la niñez? Necesitamos trabajar juntos para construir familias fuertes, ayudar a las familias en crisis y ayudar a los niños y niñas que no tienen la experiencia de una familia amorosa. Los gobiernos de todo el mundo han fortalecido la ley para proteger a la niñez, pero no pueden hacerlo solos. Ellos nos necesitan, y Dios nos ha llamado para extender los límites de nuestras propias familias y abrazar a los niños y niñas que necesitan conocer el amor del Padre Dios.

Este Kit de Herramientas nos ayudará a estudiar juntos la Biblia para descubrir cómo Dios nos propone cumplir con estos inmensos desafíos y mantener a los niños y niñas seguros en las familias. Es desalentador, porque ya nos sentimos presionados hasta el límite e incapaces de ayudar a más niños y niñas. Sin embargo, Dios nos ha llamado a ser la expresión de su bondad hacia el mundo. Así que oramos para que mientras caminemos juntos, el Señor nos ayude a creer que Él que nos llamó a ser sus embajadores aquí en la tierra en

el cuidado de la niñez, y que les capacitará y fortalecerá para esta inmensa tarea.

## OBJETIVO DE ESTE KIT DE HERRAMIENTAS

Cada niño o niña es un regalo precioso y único de Dios. Un niño o niña prospera cuando es criado en una familia amorosa. Sin embargo, esta no es la experiencia de todos los niños y niñas. Este Kit de Herramientas nos ayudará a ver en la Biblia por qué los niños y niñas son importantes y cómo Dios creó a las familias para proteger y cuidar a los niños y niñas. Como líderes cristianos, necesitamos ayudar a construir familias fuertes donde los niños y niñas son amados y cuidados, y donde los niños y niñas sin familias son aceptados en una nueva familia.

Este Kit de Herramientas ha sido diseñado para ayudarnos a pensar acerca de entender el corazón de Dios para que los niños y niñas pertenezcan a las familias. Presenta una perspectiva teológica cristiana, así como algunos principios universalmente reconocidos, para mantener a la niñez a salvo del daño y la crianza de los hijos de manera positiva.

Aunque reconocemos que las familias enfrentan numerosas presiones, problemas y situaciones, y que la forma de una familia difiere enormemente, creemos que los niños y niñas crecen y se desarrollan mejor cuando son educados bajo el cuidado de cuidadores cariñosos y estimulantes, en el contexto de sus propias comunidades. Existe un fuerte mandato bíblico para cuidar a los niños y niñas vulnerables, particularmente aquellos que no tienen cuidado parental. La Biblia nos muestra que la familia es la única institución diseñada por Dios para el cuidado de los niños y niñas.

El Cuerpo de Cristo (a través de la Iglesia y los ministerios cristianos), está en una posición ideal para poder ayudar a los niños y niñas a permanecer en las familias, incluso si uno o más padres están ausentes. A través del cuidado y el apoyo de las familias que luchan, la Iglesia tiene el potencial de influir en comunidades enteras con los valores de Dios. Donde los niños y niñas no pueden quedarse con su familia biológica o familiar, la Iglesia está idealmente ubicada para ofrecer familias alternativas a través del cuidado o la adopción.

Creemos que cuando el cuerpo de Cristo trabaja en conjunto como se describe en Romanos 12.5 y 1 Corintios 12, hay más potencial para que la Iglesia pueda transformar situaciones que enfrentan los niños y niñas vulnerables, incluyendo aquellos sin cuidado parental.

A lo largo del Kit de Herramientas, nos basamos en "Comprender el Corazón de Dios para la Niñez" como un marco bíblico, como una forma de organizarnos y comunicar claramente lo que Dios dice y piensa sobre la niñez. Estas declaraciones creadas por un grupo de teólogos y practicantes se integran para pintar un cuadro completo del corazón de Dios para la niñez.

1. Dios crea a cada persona única como un niño y niña con dignidad.
2. Los niños y niñas necesitan el amor paternal en un mundo roto.
3. Dios nos da a los niños y niñas como un regalo para acoger y nutrir.
4. La sociedad tiene una responsabilidad dada por Dios para el bienestar de los niños, niñas y las familias.
5. Los niños y niñas son una promesa de esperanza para cada generación.
6. Dios da la bienvenida a los niños y niñas a la familia de la fe.
7. Los niños y niñas son esenciales para la misión de Dios

Además, reconocemos que todos los niños y niñas en todas partes - sin discriminación - tienen los mismos derechos básicos. Estos derechos están copiados en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la Niñez. Este es el documento secular más influyente, poderoso y respetado que promueve el bienestar de la niñez. Esta convención fue ratificada en la década de 1980 por todas las naciones del mundo excepto 2, lo que significa que los gobiernos nacionales se han comprometido a proteger y defender los derechos de la niñez, incluidos en el documento, y han acordado responsabilizarse ante la comunidad internacional. Explica que todos los niños y niñas tienen derecho a la supervivencia, una oportunidad para el pleno desarrollo, la protección contra las influencias perjudiciales, el abuso y

la explotación; y un derecho a participar plenamente en la vida familiar, cultural y social.

## CÓMO FUNCIONA LA HERRAMIENTA

La Herramienta está diseñada para ser usada como una serie de seis semanas en sus iglesias. Hay dos partes en la Herramienta.

1. **Primera Parte: Una Guía de Estudio** proporciona un marco para que los **Pastores** guíen a sus iglesias en la comprensión de cómo apoyar a las familias y cuidar a la niñez. Además, puede usarse para guiar discusiones en **Grupos pequeños**.
2. **Segunda Parte: Recursos para la niñez** trata de ayudar a los Líderes de la Niñez a prepararse para enseñar los mismos principios y hacerles ver la necesidad de que los **Niños y Niñas necesitan una familia amorosa**.

El Kit de Herramientas le ayudará a crecer en su entendimiento como iglesia local, sobre por qué las familias son tan importantes para la niñez y cómo usted puede criar a los niños, niñas y sus familias para que sean todo lo que Dios quiere. Hay un tema diferente para cada una de las seis semanas, que ayudará a construir una visión bíblica holística de cómo Dios quería que los niños, niñas y las familias operaran; y qué provisión Él hizo dentro de la comunidad de fe para las familias que se encuentran en crisis. Estos son nuestros seis temas:

1. **Dios:** porque Dios nos ha adoptado y es padre para el huérfano, él está en el centro.
2. **Niño/Niña:** cada niño y niña tienen un valor inherente y un derecho incondicional a un desarrollo holístico.
3. **Familia:** una familia sana es el mejor ambiente para que un niño o niña se desarrolle y prospere.

4. **Iglesia:** el cuerpo de Cristo está encargado de cuidar a los niños y niñas sin el cuidado de los padres y tiene la capacidad de dirigir el esfuerzo local y global para acabar con la orfandad.
5. **Comunidad:** la colaboración a gran escala es necesaria para transferir estos valores fundamentales a través de las sociedades y ver que la transformación se produzca.
6. **Comisión:** la misión es inmensa así que sólo podemos avanzar con la comisión de Dios para presentar la vida en toda su plenitud.

## GUÍA PARA LOS GRUPOS DE NIÑOS Y NIÑAS

Se han creado seis lecciones para niños y niñas para que los líderes infantiles usen en la misma semana en que los adultos están estudiando el mismo tema. De esta manera esperamos que los niños, niñas y adultos puedan hablar juntos durante la semana sobre las lecciones que están aprendiendo y cómo, como familia, pueden responder.

Enseñar a los niños y niñas es muy importante. Aprendemos más en nuestra niñez que en cualquier edad. Por lo tanto, como maestros de niños y niñas, es muy importante que se prepare bien y se prepare a fondo para que ayude a la niñez bajo su cuidado, a entender a Dios y cómo Él quiere que vivamos.

Las seis lecciones a continuación le dan algunas ideas sugeridas para enseñar a los niños y niñas los mismos temas que los adultos. Trate de hacer las lecciones tan coloridas e interactivas como sea posible. Tenga actividades para que los niños y niñas hagan. Si los niños o niñas son pequeños, no les hable más de 2 o 3 minutos a la vez. Si están en la escuela primaria, 10 minutos de escucha es lo máximo que pueden tener. Así que piense en maneras de hacer la lección divertida y memorable.

Cada plan de la lección le da el **objetivo** para el día.

Comience la lección con una **Historia Bíblica**. Esta ha sido puesta en un lenguaje amistoso para niños y niñas para usted.

Se sugiere una **Actividad** para los niños y niñas. Puede encontrar hojas de trabajo para esto después del esquema de la lección.

Después de hacer una actividad divertida, ayude a los niños y niñas a tener un momento tranquilo para **Pensar** en la lección.

**Ore** con los niños y niñas. Puede usar la oración sugerida. De la oportunidad para que los niños y niñas también oren si quieren.

Bajo la sección **Hacer**, a los niños y niñas se les dará un desafío para aplicar la lección de alguna manera.

Finalmente, una sesión de **Juego** concluirá la lección. La lección concluye identificando el punto de enseñanza del juego al final de la lección.

En algunas semanas hay una sección de **recursos adicionales** para proporcionar complementos de aprendizaje.

Siga este formato cada semana para que los niños y niñas se acostumbren a la rutina.

# DIOS ES NUESTRO PADRE

## OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Ayudar a los niños y niñas a comenzar a entender que Dios nos ha adoptado, es un padre para nosotros.

## HISTORIA BÍBLICA

### Ester

(Del libro de Ester del Antiguo Testamento)

#### Para niños y niñas menores de cinco años:

Ester no tenía padre y no tenía madre. Era huérfana. ¿Quién se ocuparía de ella? ¿Qué le pasaría a ella?

Su primo, Mardoqueo, era un adulto amable y la llevó a su casa. La adoptó y la trató como a su propia hija. Ester siempre escuchaba atentamente lo que Mardoqueo decía, y ella siempre seguía sus instrucciones. Cuando Ester creció, fue elegida por el rey, para ser su reina. Aunque se fue a vivir al palacio, Mardoqueo todavía se preocupaba mucho por lo que le pasara.

Mardoqueo y Ester eran judíos. Ellos amaban a Dios y le adoraban. Pero el rey y el pueblo del país en el que vivían no sabían quién era Dios y no lo adoraban.

Uno de los ayudantes especiales del rey fue llamado Amán. A Amán no le gustó Mardoqueo, porque Mardoqueo adoraba a Dios y no a Amán y al rey. Amán estaba muy enojado porque Mardoqueo no lo adoraba. Estaba tan enojado que quería matar a Mardoqueo y a todo el pueblo judío que adoraba a Dios. Amán engañó al rey para que aceptara su plan de que todos los judíos fueran asesinados.

Mardoqueo le dijo a Ester que fuera valiente y hablara con el rey y le pidiera que no dejara que Amán matara a todos los judíos. A pesar de que era la

Reina, Ester debía esperar a que el rey pidiera verla antes de que ella hablara con él. Pero sabía que debía hacer lo que Mardoqueo había dicho. Ella le pidió a él y a todo el pueblo judío que oraran para que el rey la dejara hablar con él.

Dios respondió a sus oraciones. El rey escuchó a Ester. A Amán no se le permitió matar al pueblo judío.

### Para niños y niñas mayores de cinco años:

Ester no tenía padre y no tenía madre. Era huérfana. ¿Quién se ocuparía de ella? ¿Qué le pasaría a ella?

Su primo, Mardoqueo, era un adulto amable y la llevó a su casa. La adoptó y la trató como a su propia hija. Ester siempre escuchaba atentamente lo que Mardoqueo decía, y ella siempre seguía sus instrucciones.

Cuando Ester creció, fue elegida por el rey, cuyo nombre era Ausero, para ser su reina. Aunque se fue a vivir al palacio, Mardoqueo todavía se preocupaba mucho por lo que le pasara.

Mardoqueo y Ester eran judíos. Ellos amaban a Dios y le adoraban. Pero el rey Ausero y el pueblo de su país no sabían quién era Dios y no lo adoraban.

Uno de los consejeros especiales del rey se llamaba Amán. Amán no quería a Mardoqueo porque Mardoqueo adoraba a Dios y no a Amán y al rey. Amán estaba muy enojado porque Mardoqueo no lo adoraba. Estaba tan enojado que quería matar a Mardoqueo y a todo el pueblo judío que adoraba a Dios. Amán engañó al rey Ausero para que aceptara su plan de que todos los judíos fueran asesinados.

Mardoqueo le dijo a Ester que fuera valiente y hablara con el rey y le pidiera que no dejara que Amán matara a todos los judíos. En ese tiempo, los reyes tenían tanto poder, que nadie podía hablar con ellos a menos que el rey los invitara a entrar. Aunque ella era la reina, Ester debía ser como todos los

demás y esperar a que el rey le pidiera verla antes de poder hablarle. Si ella fuera a verlo sin que él se lo pidiera, incluso podría decidir que fuera asesinada. Pero ella sabía que debía hacer lo que Mardoqueo había dicho. Ella le pidió a él y a todo el pueblo judío que oraran para que el rey la dejara hablar con él.

Dios respondió a sus oraciones. Ester fue muy valiente y fue a ver al rey. El rey la invitó y la escuchó. A Amán no se le permitió matar al pueblo judío. De hecho, Amán fue asesinado por ser tan malvado y por engañar al rey. El rey hizo de Mardoqueo su consejero más importante. Mardoqueo y Ester tomaron buenas y sabias decisiones para el reino del rey Ausero.

### ACTIVIDAD

Puede usar la imagen al final de esta lección o los niños y niñas pueden dibujar su propia imagen de Dios como su Padre mientras habla sobre el tema. Asegúrese de tener papel y colores para que los niños y niñas lo usen.

Si no tiene acceso a colores y papel, pida a los niños y niñas que actúen la historia con usted.

### PENSAR

¿Cómo crees que Ester se sintió cuando sus padres murieron? ¿Cómo se habría sentido cuando Mardoqueo la adoptó?

¿Cómo te sientes al saber que Dios te ha adoptado?

Cuando te sientes solo, ¿puedes pedirle a Dios que te haga sentir fuerte con Él a tu lado?

Puesto que Dios es nuestro padre, y Dios es perfecto, debe ser un padre perfecto. ¿Cómo crees que es un padre perfecto?

¿Qué es un hogar seguro y cariñoso? ¿Qué significa esto para ti? ¿Cómo crees que los padres deben tratar a sus hijos e hijas?

¿Cómo puedes ser un buen amigo para un niño o niña que no tiene mamá ni papá? ¿Pueden venir y pasar algún tiempo con tu familia?

### ORAR

‘Gracias, Dios, porque me amas y que me has adoptado para ser tu hijo/hija. Ayúdame a entender tu amor por mí y a aprender cómo puedo ser un niño/niña que hace las cosas que quieres que haga, las cosas que son mejores para mí. Amén.’

### HACER

Esta semana, cuando te sientas triste o asustado, cuando te sientas alegre o emocionado, dile a Dios cómo te sientes. Él es nuestro padre perfecto así que a él le gusta oír sobre cosas buenas en nuestras vidas, así como también quiere que le digamos sobre las cosas que no son buenas.

### JUGAR

Este es un juego sencillo, ¡pero puede ser más difícil de lo que usted podría pensar lograr que los niños y niñas se organicen! Haga que los niños y niñas formen un círculo. (Si hay más de 20 niños y niñas, pídale que formen más de un círculo: no más de 20 en cada círculo).

Elija un niño o niña y pídale que camine por el exterior del círculo. Cuando regrese al lugar donde estaban antes, debe tomar la mano del niño o niña al lado de ese espacio. Ese niño o niña pone sus manos en la cintura del niño o niña "líder" y juntos van alrededor del círculo. Cuando regresan al punto de partida, llevan al siguiente niño o niña para añadir a su "tren" y el tren sigue circulando, recogiendo al siguiente niño o niña cada vez hasta que todos estén incluidos.

Cuando el tren esté completo y haya girado alrededor del círculo, haga que los niños y niñas se sienten de nuevo.

Vaya al punto de enseñanza. O, si los niños y niñas disfrutaron del juego, y usted tiene tiempo, deje que lo hagan de nuevo, con un niño o niña "líder" diferente.

### Punto de enseñanza

Este juego no se trata de un ganador, o quién es el más rápido, o de escoger a su amigo para unirse en el tren. Se trata de que todos sean incluidos, de que todos pertenecen, de que todos lleguen a formar parte de la familia del tren. Así es como Dios es nuestro padre. Cualquiera que quiera ser parte de la familia de Dios puede unirse. Él no escoge favoritos, ni el más rápido ni el más inteligente. Quiere que todos estén en su familia. Ore: "Gracias, Dios, porque cualquiera puede ser adoptado en tu familia. Muestras tu amor a todos. Por favor, ayúdanos a mostrar tu amor a todos los que veamos esta semana."



**DIOS ES NUESTRO PADRE**

**NOS HA ADOPTADO**

# LOS NIÑOS SON HECHOS A IMAGEN DE DIOS

## OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Ayudar a los niños y niñas a entender que cada persona, cada niño y niña son hechos por Dios y son especiales para Dios.

## HISTORIA BÍBLICA

### Jesús y Los Niños y Niñas

(Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17)

#### Para niños y niñas menores de cinco años:

En todas partes donde fue Jesús, mucha gente vino a verlo y a escucharlo hablar de Dios.

Un día, la gente vino a ver a Jesús y trajeron a sus niños y niñas pequeños. Querían que sus hijos e hijas conocieran a Jesús, y que él pudiera hablar con ellos.

Los ayudantes de Jesús le dijeron a la gente que se llevaran a los niños y niñas. Jesús los escuchó diciendo esto y él no estaba contento. Y Él dijo:

“No se lleven a los niños y niñas. Que vengan a verme. Los niños y niñas son importantes para Dios. Parecen saber cómo confiar en él. Ustedes adultos podrían aprender de ellos. Deben confiar en Dios como ellos”.

Los niños y niñas vinieron a Jesús. Los sostuvo y habló con ellos.

#### Para niños y niñas mayores de cinco años:

En todas partes donde iba Jesús, muchas personas llegaban a verlo. Le pedían que curara a las personas enfermas, y le escuchaban hablar de Dios.

Un día, la gente vino a ver a Jesús y llevó a sus niños y niñas pequeños. Querían que sus hijos e hijas conocieran a Jesús y que él pudiera hablar con ellos.

Los ayudantes de Jesús le dijeron a la gente que se llevaran a los niños y niñas. Jesús los escuchó diciendo esto y él no estaba contento. Les dijo a sus ayudantes:

“No se lleven a los niños y niñas. Que vengan a verme. Los niños y niñas son importantes para Dios, no sólo los adultos. De hecho, los niños y niñas son muy importantes en la familia de Dios. Ellos creen lo que Dios dice y confían en él. Ustedes adultos podrían aprender de ellos. Deben confiar en Dios como ellos.”

Los niños vinieron a Jesús. Los sostuvo y habló con ellos.

## ACTIVIDAD

Para las iglesias con recursos adecuados: proporcione un dibujo esquemático simple de una persona y deje que cada niño y niña colorean el suyo para hacer un "autoretrato". Como alternativa: si tiene acceso a hojas de papel grandes, proporcione un dibujo de tamaño real, tal vez un dibujo por grupo de 5-7 niños y niñas y déjelos colorear juntos. Si tiene suficientes recursos y un grupo muy pequeño: pida a cada niño y niña que se acuesten en un pedazo grande de papel. Tome un marcador grueso y dibuje alrededor de ellos, a continuación, deje que el colorean su "autoretrato".

O puede usar la imagen al final de esta lección, o los niños y niñas pueden dibujar su propia imagen mientras habla sobre el tema. Asegúrese de tener papel y colores para que los niños y niñas lo usen.

## PENSAR

¿Por qué piensas que los ayudantes de Jesús / los discípulos dijeron a los padres que se llevaran a los niños y niñas? ¿Cómo crees que hizo sentir a los niños y niñas saber que le importaban a Jesús?

La Biblia nos dice que Jesús es siempre el mismo - ayer, hoy y siempre. (Hebreos 13: 8) Eso significa que Jesús todavía ama a los niños y niñas y piensa que son importantes. ¿Cómo te hace sentir esto?

Piensa en los niños y niñas que sabes que no tienen familias o que no pueden ir a la escuela. ¿Cómo crees que les ayudaría saber que Jesús los ama y piensa que son importantes? Recuerda que Dios también hizo a todos los niños y niñas que ves todos los días y los ama. Cuando somos adoptados como hijos e hijas de Dios, él quiere que demos su amor a todos los demás que nos rodean. Piensa en maneras de ayudar a otros niños y niñas a saber que Jesús los ama y piensa que son importantes. ¿Cuáles son algunas cosas que podrías hacer para mostrar su amor a otros niños y niñas esta semana?

## ORAR

'Gracias, Señor Jesús, porque demostraste tu amor por los niños y niñas, y le dijiste a la gente que los niños y niñas son importantes para Dios. Gracias porque me amas, y porque soy importante para ti. Ayúdame a aprender a ser fuerte y seguro de mí mismo por tu amor por mí. Ayúdame a mostrar tu amor a otros niños y niñas que me rodean. Amén.'

## HACER

Cada día de esta semana, recuerda que Jesús te ama y que eres importante para él. Esto te ayudará a saber que eres especial, no por las cosas que puedes hacer, sino sólo porque Dios te hizo y te ama.

Cada día, haz por lo menos una cosa por otro niño o niña que muestre el amor de Jesús.

## JUGAR

Este es un juego divertido que hace que los niños y niñas se muevan (y generalmente también ¡se ríen y gritan!) Se llama 'persona a persona':

Todo niño y niña necesitan un compañero o compañera. Ellos estarán cambiando de pareja durante el juego, por lo que no tienen que preocuparse de tratar de estar con su mejor amigo, o si los niños están con las niñas o lo que sea. (Si hay un número impar de niños y niñas, para que nadie quede sin pareja, haga que uno de los ayudantes sea su compañero.) Es bueno que los niños y niñas vean a los maestros / líderes / ayudantes participar en los juegos.

La persona que conduce el juego dirá dos partes del cuerpo, como "mano a hombro", "cabeza a cabeza", "codo a rodilla", "espalda con espalda", etc. Cada vez que el líder dice tal instrucción, cada pareja debe posicionarse de esa manera: la mano de uno en el hombro del otro, los dos niños o niñas cabeza a cabeza, y así sucesivamente. Después de varias de estas instrucciones, el líder puede decir "persona a persona". Cuando dan esta instrucción, todo el mundo tiene que dejar la pareja que tienen actualmente y encontrar una nueva pareja. Las dos últimas personas que se reúnen están 'fuera'.

El juego progresa para otra ronda, y como los niños y niñas se acostumbran a seguir los comandos, el líder puede decirlos más rápido. Cada vez que se llama la instrucción "persona a persona", las dos últimas personas que encuentran un compañero están fuera, hasta que quedan sólo dos personas como ganadoras.

### Punto de enseñanza

Este juego realmente no enseña nada sobre la lección de hoy, pero es enérgico y divertido. Los juegos ayudan a enseñar a los niños y niñas a ser buenos perdedores, así como buenos ganadores. Todo esto es parte de la vida, por lo que es importante en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas. Oren: "Gracias, Jesús, porque podemos divertirnos juntos jugando. Gracias, porque ya sea que ganemos o perdamos, nos amas a cada uno de nosotros y somos importantes para ti."

# VIVIR EN UNA FAMILIA, ES IDEA DE DIOS

## OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Ayudar a los niños y niñas a entender que las familias son la idea de Dios y que él quiere que la gente viva en familias amorosas y seguras.

## HISTORIA BÍBLICA

### La Primera Familia

(De Génesis 1-4)

#### Para niños y niñas menores de cinco años:

En el principio, Dios hizo el mundo. Hizo el sol y la luna, y los lagos, ríos y océanos. Hizo todas las plantas, flores y árboles. Hizo todos los animales. Dios estaba muy complacido con todo lo que había hecho.

Dios decidió hacer a las personas. Hizo a un hombre y lo nombró Adán. Después hizo a una mujer. Adán la llamó Eva. Dios les dijo a Adán y a Eva que vivieran juntos y fueran marido y mujer. Les dijo que trabajaran juntos para cuidar del hermoso mundo que había hecho. Dios planeó que Adán y Eva tuvieran muchos hijos e hijas.

Desde el principio Dios planeó que la gente viviera en familias. Adán y Eva tenían una familia. A veces vivían de la manera que Dios quería. A veces no lo hacían. Pero Dios todavía los amaba, y quería ayudarlos a ser lo mejor que podían ser.

#### Para niños y niñas mayores de cinco años:

En el principio, Dios hizo el mundo. Hizo el sol y la luna, y los lagos, ríos y océanos. Hizo todas las plantas, flores y árboles.

Hizo todos los animales. Dios estaba muy complacido con todo lo que había hecho.

Dios decidió hacer a las personas. Las personas eran diferentes de las otras cosas que Dios había hecho. Dios quería que las personas pudieran conocerlo y amarlo. Hizo a un hombre y lo nombró Adán. Después hizo una mujer. Adán la llamó Eva. Dios les dijo a Adán y a Eva que vivieran juntos y fueran marido y mujer.

Les dijo que trabajaran juntos para cuidar del hermoso mundo que había hecho. Adán y Eva hicieron esto, y Dios les habló y hablaron con él. Todo era perfecto.

Dios quería que la gente pudiera elegir conocerlo y amarlo. Pero esto significaba que también podían elegir NO conocer a Dios y NO amarlo. Dios hizo dos árboles especiales en el jardín, pero les dijo a Adán y a Eva que no comieran el fruto de ellos. Así fue como Dios les dio una opción. Ellos podrían elegir hacer lo que Dios dijo y todo sería bueno en sus vidas y en el jardín. O podrían optar por desobedecer a Dios. Si lo hicieran, muchas cosas se arruinarían.

Un día, Adán y Eva decidieron que sería mejor averiguar por sí mismos a qué sabía la fruta del árbol especial. Hicieron una mala elección, y cuando comieron la fruta, muchas cosas empezaron a salir mal.

Pero Dios aún amaba a Adán y a Eva. Desde el principio Dios planeó que la gente viviera en familias. Dios planeó que Adán y Eva tuvieran hijos y que tuvieran muchos hijos e hijas. A veces vivían de la manera que Dios quería. A veces no lo hacían. Pero Dios todavía los amaba, y quería ayudarlos a ser lo mejor que podían ser.

Dios todavía ama a las personas y todavía quiere que las personas vivan en familias amorosas y seguras. Él quiere que escojamos la mejor manera, SU manera.

## ACTIVIDAD

Proporcione una variedad de tiras de fibra de plátano / papiro / rafia —lo que esté disponible para usted. Dependiendo de la edad de los niños y niñas con los que está trabajando, deje que hagan algún tipo de tejido simple. Los niños y niñas muy pequeños pueden sólo ser capaces de retorcer algunos hilos juntos. Los niños y niñas mayores ya saben cómo, o se puede enseñarles cómo trenzar o tejer un diseño simple.

A medida que los niños y niñas trabajan, están desarrollando habilidades motoras finas, que es una parte valiosa de su desarrollo físico. También podrá hablar con ellos mientras trabajan. Tal vez el trenzado y el tejido le ayuden a explicar cómo Dios quiere "unir" a la gente en familia. Hable con los niños y niñas sobre todo acerca de cómo pueden tejer(integrar) a otros niños y niñas, que no tienen una familia propia, en su familia y acogerlos como un nuevo hermano o hermana y amarlos igual que al resto de la familia.

## PENSAR

Piensa en tu familia, ya sea tu madre o padre, o alguien más que cuide de ti. ¿Hay algunas cosas buenas acerca de tu familia que puedas agradecerle a Dios? ¿Hay algunas cosas tristes sobre tu familia que quieras contarle a Dios?

¿Qué significa para ti ser un buen miembro de tu familia? Pídele a Dios que te ayude a ser un buen miembro de la familia.

Algunos niños no saben lo que es tener un padre o madre amorosos. ¿Cómo podemos ayudarlos a sentirse amados por Dios y amados por nuestras familias?

## ORAR

“Dios, gracias por planear que las personas vivan en familias. Gracias porque incluso cuando nuestras propias familias no son exactamente como queremos que sean, todavía nos aman, y todavía podemos ser parte de su familia. Por favor ayúdanos a ser buenos miembros de nuestras familias. A

medida que crezcamos, por favor ayúdanos a aprender a fortalecer a nuestras familias”.

## HACER

Trata de encontrar una cosa que puedas hacer esta semana para ser un mejor miembro de tu familia.

Si hay algo en tu familia que te hace sentir muy triste, o inseguro, habla con tu maestro de la iglesia sobre ello.

(Nota para los maestros: por favor, recuerden que en toda esta lección necesitamos ser sensibles a tantos niños y niñas cuyas familias pueden ser infelices, violentas o que están luchando con alguna dificultad, y también apoyar a los niños y niñas que sienten que no tienen familia y están siendo atendidos en algunos centros alternativos. Si usted va a sugerir que los niños y niñas pueden hablar con los maestros de la iglesia sobre situaciones tristes o aterradoras, usted debe asegurarse de tener uno o dos profesores capaces y preparados para manejar tales conversaciones.)

## JUGAR

Carreras de relevos: hay muchas maneras diferentes de hacer carreras de relevos, dependiendo del tamaño y la edad de su grupo. Si usted tiene algunos niños y niñas muy pequeños, puede que tenga que hacer un grupo separado para ellos y jugar juegos mucho más simples, ya que podría luchar físicamente para hacer lo que se requiere en las carreras de relevos.

Aquí hay algunas sugerencias para las carreras, con equipos de alrededor de 8-10 niños y niñas. Cada equipo necesita tener el mismo número de integrantes:

1. Arriba/ abajo: haga que los niños y niñas se alineen uno detrás del otro. Dé a cada equipo algo que puedan pasar de uno a otro: una bola pequeña, un globo, incluso un palo corto. Cuando el líder dice "ya" el

primer niño o niña pasa el artículo sobre su cabeza al que está detrás. Ese niño o niña lo pasa por debajo -entre sus piernas- al que está detrás, que luego lo pasa por encima de su cabeza y así sucesivamente, por debajo, por arriba, por debajo, hasta llegar a la parte posterior. El niño o niña en la parte posterior corre al frente de la línea y comienza el proceso otra vez. Cuando el último en el equipo se ha movido al frente y el artículo ha llegado al final de la línea, el equipo grita. El primer equipo que termine es el ganador.

2. Carreras de relevos: los niños y niñas se alinean como antes. Haga una línea de 10-15 metros delante de la fila de equipos. Al decir "ya" el primer niño o niña en cada equipo corre hacia la línea marcada y regresa. Cuando regresa a su equipo, "etiqueta" al próximo niño o niña, que luego corre a la línea y vuelve. Luego al siguiente y así sucesivamente hasta que todos los niños y niñas han corrido. Primer equipo en terminar gana. Esta carrera puede ser cambiada varias veces —primero corriendo, luego saltando, luego caminando hacia atrás, etc.

Si tiene mucho tiempo para jugar, quizás quiera mezclar los equipos después de unas cuantas carreras, de modo que no siempre sea el mismo grupo de niños y niñas los que "ganan".

## Punto de enseñanza

Una vez más, el juego no está directamente relacionado con el tema de la enseñanza. Los juegos no necesitan estar vinculados al tema. El juego es una parte importante de la infancia, por lo que es valioso por esa razón. No todo lo que hacemos tiene que tener un punto de enseñanza específico. Parte de nuestro trabajo con niñez es simplemente ayudarlos a convertirse en adultos bien equilibrados y maduros. Jugar juegos es una buena parte de eso. Las carreras de relevos son sobre trabajar juntos como equipos, sobre incluir a todos, sobre el valor de cada miembro del equipo, los que pueden correr rápido y los que no pueden.

Oren: “Gracias, Dios, porque creaste tantas cosas para que podamos disfrutar. Gracias por poder trabajar juntos como equipos. Ayúdanos a aprender a hacer que todos sientan que tienen un papel que jugar: en nuestras familias, en nuestras clases en la escuela, dondequiera que estemos. Gracias por incluirnos en tu familia. Ayúdanos a incluir a otros para que nadie se sienta excluido.”

## RECURSOS ADICIONALES

Anime a los niños y niñas a hacer un dibujo de su familia, o utilice el siguiente. Hablen acerca de su familia mientras dibujan. ¿Quién está en su familia? ¿Quién se queda con ellos? Esto le ayudará a entender algo sobre el contexto del niño o niña.



VIVIR EN UNA FAMILIA  
DE DIOS

# PORQUÉ DIOS HIZO A LA IGLESIA

## OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Ayudar a los niños y niñas a entender que Dios quiere que la iglesia cuide a las personas

## HISTORIA BÍBLICA

### La Iglesia Primitiva

(De Hechos 1:42-47, Hechos 4, Hechos 6, Hechos 9)

### Para niños y niñas menores de cinco años:

La Biblia nos habla de la primera iglesia. La primera iglesia fue un grupo de personas que se reunieron para aprender más acerca de Jesús para que pudieran vivir de la manera que él quería que vivieran. Ellos sabían que era importante para ellos decirle a todos acerca de Jesús y cuánto ama a la gente.

También sabían que era importante para ellos mostrar el amor de Dios a la gente ayudándolos. En su pueblo había mucha gente que no tenía suficiente comida para comer. Todos los días la iglesia daba comida a la gente que no tenía suficiente.

También había personas que no tenían suficiente dinero para comprar las cosas que necesitaban para vivir. Algunas de las personas en la iglesia dieron cosas para ayudar a los que no tenían suficiente.

En una ciudad llamada Jopa había una señora llamada Dorcas. Dorcas amaba a Jesús y quería mostrar su amor a los demás. Era buena haciendo ropa para gente que no tenía suficiente. Dorcas hizo muchas cosas amables por la gente de su pueblo.

Cuando la gente que no sabía acerca de Jesús vio las cosas buenas que la iglesia hizo por otros, querían saber acerca de Jesús. Querían ser parte de la iglesia, también.

### Para niños y niñas mayores de cinco años:

La Biblia nos habla de la primera iglesia. La primera iglesia fue un grupo de personas que se reunieron para aprender más acerca de Jesús para que pudieran vivir de la manera que él quería que vivieran. Ellos sabían que era importante para ellos decirle a todos acerca de Jesús y cuánto ama a la gente.

También sabían que era importante para ellos mostrar el amor de Dios a la gente, ayudándolos. En esa ciudad había muchas mujeres cuyos maridos habían muerto. No podían trabajar y también cuidar de sus hijos e hijas, así que muchos de ellos no tenía suficiente comida para comer. Todos los días la iglesia daba comida a la gente que no tenía suficiente.

También había gente que no tenía suficiente dinero para comprar las cosas que necesitaba para vivir. Algunas de las personas de la iglesia que tenían mucho dinero daban cosas para ayudar a los que no tenían suficiente. La iglesia quería asegurarse de que la gente pudiera oír lo mucho que Jesús los amaba. Pero también sabían que la gente entendería mejor el amor de Jesús si los miembros de la iglesia eran amables y amorosos.

En una ciudad llamada Jopa había una señora que se llamaba Dorcas. Dorcas amaba a Jesús y quería mostrar su amor a los demás. Era buena haciendo ropa para gente que no tenía suficiente. Dorcas hizo muchas cosas amables por la gente de su pueblo. Todo el mundo sabía que amaba a Jesús y que cuidaba de la gente.

Cuando la gente que no sabía acerca de Jesús vio las cosas buenas que la iglesia hizo por otros, querían saber acerca de Jesús. Querían ser parte de la iglesia, también.

## ACTIVIDAD

Para las iglesias con recursos disponibles: a los niños y niñas más pequeños se les puede dar una imagen sencilla para colorear —Dorcas que haciendo la ropa, o la iglesia alimentando a los pobres. Puede utilizar ya sea la imagen al final de esta lección, o los niños y niñas pueden dibujar su propia imagen mientras habla sobre el tema. Asegúrese de tener papel y colores para que los usen.

Para niños y niñas mayores, podría hacer algún juego de roles sobre el cuidado de otros: haga grupos de 5-6 niños/niñas y deles a los grupos algunas situaciones diferentes para el juego de roles. (Necesitará encontrar 4 o 5 escenarios apropiados para la cultura—describa una situación, luego pida a un grupo que actúe una solución de cuidado que complacería a Dios y a otro grupo una solución sin una respuesta de cuidado)

## PENSAR

¿Cuáles son algunos ejemplos de personas en nuestra comunidad, ya sea niños, niñas o adultos, que necesitan que la iglesia cuide de ellos? ¿Hay alguna manera de ayudar a mi iglesia a cuidar a otras personas en nuestra comunidad? ¿Qué hay de cuidar de los niños y niñas que no tienen familias? ¿Crees que la iglesia en Hechos habría hecho esto? ¿Deberíamos estar haciendo esto hoy?

## ORAR

'Gracias, Jesús, porque todo el que te ama y te siga puede ser parte de tu iglesia. Por favor ayuda a nuestra iglesia a encontrar más maneras de cuidar a las personas de nuestra comunidad que necesitan ayuda. Ayúdanos a mostrar tu amor no sólo diciéndole a la gente acerca de ti, sino también por nuestras acciones de cuidado. Amén.'

## HACER

Si tu iglesia ya está haciendo cosas para ayudar a la gente en tu comunidad, encuentra una manera en la que puedes ayudar. Piensa en alguien que ves en tu comunidad que sepas que necesita ayuda. Habla con un adulto sobre las maneras que tú o alguien en tu iglesia podría ayudar.

## JUGAR

Jueguen un juego sencillo llamado 'Maestra dice' (utilice su nombre no 'maestra'). Explique a los niños y niñas que les van a dar instrucciones sobre cosas sencillas, como levantar las manos, tocar los dedos de los pies, dar la vuelta, etc. Si usted dice: "Maestra dice" antes de dar la orden, todos deben hacerlo, pero si usted da la orden sin decirlo, entonces no deben hacerlo. Cada vez que usted de una nueva orden, haga la acción que está diciendo, ya sea que diga "maestra dice" o no. Cualquier persona que hace la acción cuando no ha dicho 'Maestra dice', está fuera del juego y debe ir a un lado. Funciona así:

'La maestra dice toca tus dedos de los pies' (usted toca los dedos de los pies como lo dijo y todos tocan los dedos de los pies).

'La Maestra dice pon tus manos en el aire' (usted pone sus manos en el aire como dijo y todo el mundo pone sus manos en el aire.)

'La Maestra dice aplaudan con sus manos' (Aplauda sus manos como lo dijo y todos los demás aplauden).

'Den la vuelta' (usted da la vuelta, algunos de los niños y niñas también se darán la vuelta, pero algunos se darán cuenta de que no dijo 'maestra dice' y no se darán la vuelta; los que sí dieron la vuelta están fuera, y deben sentarse.)

El juego continúa con los que quedan. Como los niños y niñas se acostumbran a jugar, usted puede ir cada vez más rápido con sus órdenes.

Si usted está jugando con niños y niñas mayores, una vez que entienden el juego, podrían turnarse para ser líderes.

### Punto de enseñanza

Es importante que los niños y niñas aprendan a seguir instrucciones y escuchar con atención. ¡Pero es mucho más importante que escuchen atentamente lo que dice la Biblia y obedezcan! Oren: "Gracias Jesús por este divertido juego que hemos jugado. Ayúdanos a aprender a ser buenos oyentes, escuchando atentamente a nuestros maestros y a nuestros padres. Pero sobre todo, ayúdanos a escuchar lo que nos dices en la Biblia y ayúdanos a obedecerlo en nuestras vidas."

DORCAS AYUDO A DIOS HACIENDO ROPA  
Y DANDO COMIDA A LOS POBRES



LA IGLESIA SE PREOCUPA POR LA GENTE

# CREANDO LA COMUNIDAD

## OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Ayudar a los niños y niñas a entender que Dios planeó que las personas vivieran en comunidades así como en familias.

## HISTORIA BÍBLICA

### Viviendo Juntos Como Personas

(De Deuteronomio 6:4-9)

#### Para niños y niñas menores de cinco años:

Cuando Dios hizo a las personas, planeó que vivieran juntos en familias. Pero también sabía que muchas familias vivirían juntas en pueblos y ciudades. Dios le dijo a la gente cómo podían vivir juntos de buena manera, de forma que les ayudaría a amar a Dios y a amarse unos a otros.

Dios quería asegurarse de que todas las personas supieran lo mucho que los amaba, y quería que supieran lo que él había dicho sobre vivir a su manera. Así que Dios les dijo a las personas que se aseguraran de recordarse unos a otros acerca de estas cosas.

Dios les dijo a los adultos en las aldeas y pueblos que se aseguraran de contarles a sus hijos e hijas acerca de él. Su amor por la gente y su manera de vivir no es sólo para las personas mayores, es para los niños y niñas también.

Así que Dios les dijo a las personas que debían contar las historias acerca de él en sus casas, mientras comían su comida y mientras salían a caminar. Quería que pueblos y aldeas enteras trabajaran juntos para asegurarse de que los niños y niñas fueran atendidos y que crecieran sabiendo de él.

## Para niños y niñas mayores de cinco años:

Cuando Dios hizo a las personas, planeó que vivieran juntos en familias. Pero también sabía que muchas familias vivirían juntas en pueblos y ciudades. Dios les dijo a las personas cómo podían vivir juntos de buena manera, de forma que les ayudaría a amar a Dios y a amarse unos a otros.

Dios quería asegurarse de que todas las personas supieran lo mucho que los amaba, y él quería que supieran lo que había dicho sobre vivir a su manera. Así que Dios les dijo a las personas que se aseguraran de recordarse unos a otros acerca de estas cosas.

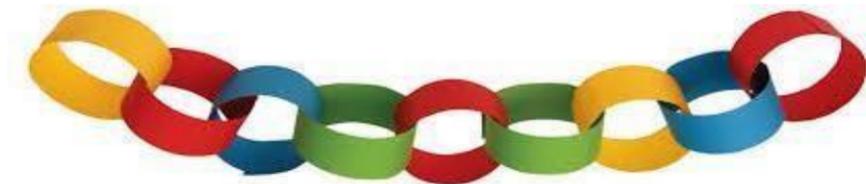
Dios le dijo a la gente que recordara que él es el único Dios verdadero, y que deberían amarlo más que a nada. Mantener las reglas de Dios y vivir de la manera que él quiere que vivamos, es la mejor manera de mostrar a Dios cuánto lo amamos.

Dios les dijo a los adultos en las aldeas y pueblos que se aseguraran de contarles a sus hijos e hijas acerca de él. Su amor por la gente y su manera de vivir no es sólo para las personas mayores, es para los niños y niñas también.

Así que Dios les dijo a las personas que debían contar las historias acerca de él en sus casas, mientras comían su comida y mientras salían a caminar. Quería que las madres y los padres, las tías y los tíos, los abuelos y abuelas, todos fueran parte de ayudar a los niños y niñas a conocer su amor. Dios quería que pueblos y aldeas enteras trabajaran juntos para asegurarse de que los niños y niñas fueran atendidos y que crecieran sabiendo de él. Dios sabía que la mejor manera de vivir era amarlo y seguirlo. Su plan era que las comunidades trabajaran juntas para asegurarse de que todos fueran cuidados.

## ACTIVIDAD

Haga cadenas de papel para decorar la habitación donde se está reuniendo.



Usted puede hacer cadenas de papel sencillas cortando porciones de tiras del papel, cerca de 25 cms de largo y 5-7 cms de ancho. Si no tiene papel de color o incluso papel blanco, puede cortar tiras de periódico, especialmente las páginas que tienen imágenes de colores. (Si lo hace, asegúrese de que una vez que haya cortado las tiras ninguna de ellas tenga imágenes molestas o inapropiadas.) Si tiene tiempo y lápices de colores disponibles, deje que los niños y niñas decoren algunas tiras antes de que hacer la cadena. Los niños y niñas pequeños pueden simplemente colorearlos. Los niños y niñas mayores pueden querer hacer diseños y dibujos coloridos. Una vez que todas las tiras estén listas, deje que los niños y niñas trabajen juntos para pegar con goma, engrapar o pegar con cinta adhesiva las tiras juntas para hacer cadenas. Esta actividad ilustra el papel del individuo, pero también el trabajo en equipo y la comunidad.

### Instrucciones para hacer cadenas de papel

Lo que necesita: papel de color, tijeras, engrapadora, pegatinas, crayones

1. Corte el papel coloreado en tiras.
2. El ancho que usted elija para hacer las tiras determinará el grosor de los anillos de las cadenas.
3. Y la cantidad de tiras cortadas, determinarán la cantidad de anillos en la cadena de papel.
4. Decore las tiras de papel con patrones, pegatinas, dibujos o palabras usando lápices de colores.

5. Doble una de las tiras en un círculo.
6. Engrape los extremos juntos para formar un anillo.
7. Deslice otra tira a través del anillo previamente formado.
8. Engrape los extremos del nuevo círculo juntos.
9. Repita este proceso hasta que haya hecho una cadena larga.
10. Cuelgue como decoración.

## PENSAR

La Biblia nos habla del plan de Dios para las personas y para las comunidades. Él todavía quiere que sepamos de su amor hoy, y vivamos a su manera hoy. Todavía quiere que las personas trabajen juntas en las iglesias y en las ciudades y pueblos para asegurarse de que los niños y niñas sean atendidos y aprendan acerca de su amor.

¿Cómo podríamos, como niños y niñas, ayudar a asegurar que otros niños y niñas en nuestra comunidad aprendan sobre el amor de Dios por ellos? ¿Cómo podemos ayudar a asegurar que los niños y niñas sean atendidos y tengan las cosas que necesitan?

## ORAR

‘Gracias, Dios, porque nos has dado comunidades para vivir. Gracias por las iglesias, los clubes y las escuelas que trabajan para ayudar a los niños y niñas. Por favor, ayúdanos a nosotros y a nuestra iglesia a asegurarnos de que trabajemos con otros en nuestra comunidad para que los niños y niñas puedan escuchar acerca de tu amor y estén bien cuidados.’

## HACER

¿Podrías ser parte de un club en tu comunidad que ayuda a la niñez? ¿Hay embajadores infantiles en tu área? ¿Podrías convertirte en uno?

A veces es más difícil para los niños y niñas hacer algunas de estas cosas, pero podemos aprender poco a poco a trabajar juntos con otros. Esta semana, busca a tu alrededor, en tu casa y en tu escuela cómo puedes trabajar con otros para hacer cosas buenas.

## JUGAR

Usted necesitará: un recipiente de plástico o vaso de agua, un recipiente/vasija vacía, 5 tazas o vasos plásticos.

Ponga el recipiente de agua en el suelo, y el vacío a unos 3-4 metros de distancia. Ponga todas las tazas en el suelo junto al recipiente de agua.

Elija un niño o niña para comenzar el juego. Explíqueles que tendrán un minuto para usar las tazas para llevar tanta agua como sea posible del recipiente lleno al recipiente vacío. Al final de un minuto, mida la cantidad de agua que lograron mover.

Luego escoja otro niño o niña para trabajar con él o ella. Deles un minuto para ver cuánto pueden mover cuando trabajan juntos. Mida la cantidad.

Por última vez, elija tres niños o niñas más para ayudar a los dos primeros. Deles un minuto y vea cuánta agua pueden mover.

## Punto de enseñanza

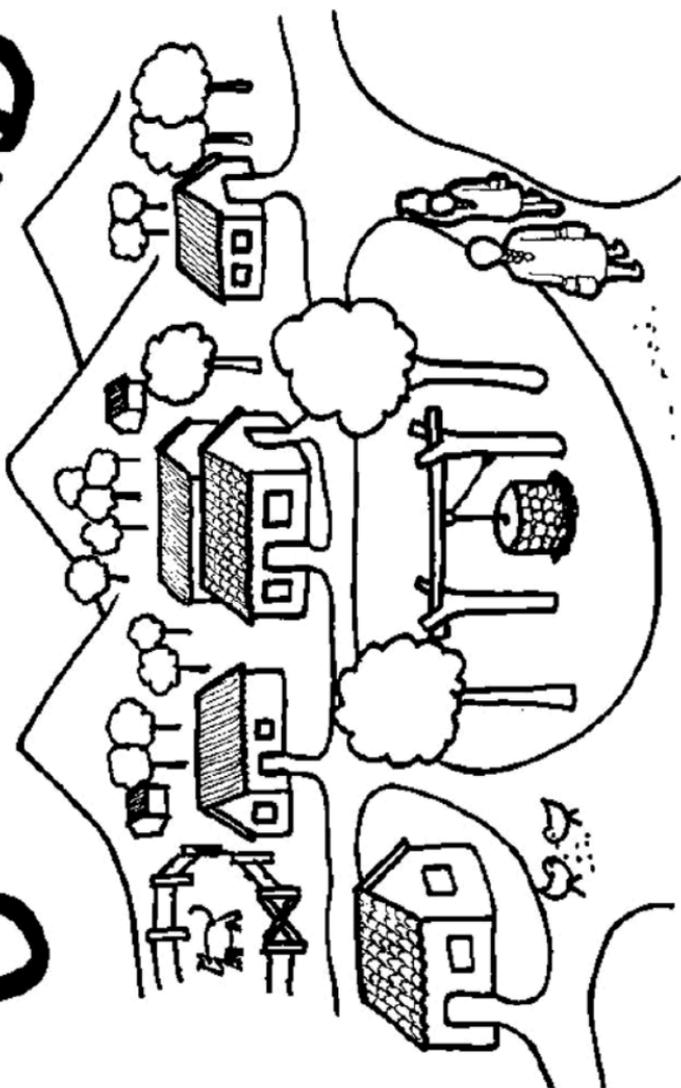
¡Esperemos que cada vez haya más agua movida! Esto mostrará cuánto más podemos hacer si trabajamos juntos que si hacemos las cosas por nuestra cuenta. Si tiene tiempo, puede hacer el juego una segunda vez, usando diferentes niños y niñas, para ver cómo los diferentes grupos eligen trabajar juntos. Oren: 'Gracias, Dios, porque no nos hiciste para hacer todo nosotros mismos. Gracias por planear que trabajemos juntos. Ayúdanos a trabajar bien

con los demás en nuestros hogares, nuestras escuelas, nuestras iglesias y nuestras comunidades.’

## RECURSOS ADICIONALES

Anime a los niños y niñas a hacer un dibujo de su comunidad, o utilice el siguiente. Hable acerca de su comunidad mientras dibujan. ¿Quién está en su comunidad? ¿Quién se queda cerca de ellos? Esto le ayudará a entender más sobre el contexto del niño o niña.

# COMUNIDAD



# COMISIONADOS PARA RESCATAR Y RESTAURAR

## OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Ayudar a los niños y niñas a comprender que Dios quiere que participemos de compartir su amor y vida con otros.

## HISTORIA BÍBLICA

### Jesús El Buen Pastor

(Juan 10, Mateo 28:18-20 y Hechos 1:8)

### Para niños y niñas menores de cinco años:

Cuando Jesús enseñaba a la gente cuánto los amaba y cómo quería que vivieran, a menudo contaba historias. Un día le dijo al pueblo que era un buen pastor y que ellos eran como sus ovejas. Un buen pastor conoce a todas sus ovejas. Él las lleva a lugares donde pueden encontrar buena hierba para comer y agua fresca para beber. Él las protege si los animales salvajes las atacan.

Las ovejas se acostumbran al pastor y saben cómo suena su voz. Cuando lo oyen llamándolas, lo siguen.

Jesús dijo que algunas personas podrían pretender amarte o cuidar de ti, como un pastor cuida de sus ovejas, pero en realidad no quieren cuidar de ti. Jesús no es así. Él realmente nos ama y quiere que lo amemos y que vivamos a su manera. Él sabe que eso es lo mejor para nosotros. Cuando conocemos a Jesús, aprendemos acerca del mejor tipo de vida.

Y Jesús quiere que les contemos a los demás sobre esto. Quiere que ayudemos a otras personas a conocer su amor y a vivir una vida mejor.

La Biblia nos dice que Jesús dijo que debemos decir a la gente que vive en nuestra comunidad acerca de su amor, que debemos decirle a la gente que

vive en nuestro país acerca de su amor, e incluso que él quiere que todo el mundo sepa acerca de su amor.

### Para niños y niñas mayores de cinco años:

Cuando Jesús enseñaba a la gente cuánto los amaba y cómo quería que vivieran, a menudo contaba historias para ayudarlos a comprender. Un día le dijo al pueblo que era un buen pastor y que ellos eran como sus ovejas. Un buen pastor conoce a todas sus ovejas. ¡A veces incluso les pone nombres! Él los lleva a lugares donde pueden encontrar buena hierba para comer y agua fresca para beber. Él los protege si los animales salvajes los atacan.

Las ovejas se acostumbran al pastor y saben cómo suena su voz. Cuando lo oyen llamándolas, lo siguen.

Jesús dijo que algunas personas podrían pretender amarte o cuidar de ti, como un pastor cuida de sus ovejas, pero en realidad no quieren cuidar de ti. Podrían decirte cosas que suenan bien, pero no están diciendo la verdad. Jesús no es así. Él realmente nos ama y quiere que lo amemos y que vivamos a su manera. Él sabe que eso es lo mejor para nosotros. Cuando conocemos a Jesús, aprendemos acerca del mejor tipo de vida.

Y Jesús quiere que les contemos a los demás sobre esto. Quiere que ayudemos a otras personas a conocer su amor y a vivir una vida mejor.

La Biblia nos dice que Jesús dijo que debemos decir a la gente que vive en nuestra comunidad acerca de su amor, que debemos decirle a la gente que vive en nuestro país acerca de su amor, e incluso que él quiere que todo el mundo sepa acerca de su amor. A veces es difícil decirles a otras personas acerca de Jesús y su amor. A veces es difícil vivir de la manera que él quiere que vivamos. Pero Jesús prometió que siempre estaría con nosotros, y que nos ayudaría a vivir su camino.

## ACTIVIDAD

Los niños y niñas nunca parecen cansarse de colorear. Deles un esquema sencillo de un pastor con ovejas. Incluya un texto simple que puedan colorear también:

Puede utilizar la imagen al final de esta lección o los niños y niñas pueden dibujar su propia imagen mientras habla sobre el tema. Asegúrese de tener papel y colores para que los niños y niñas lo usen.

## PENSAR

¿Puedes pensar en cosas que un pastor hace para cuidar de sus ovejas o cabras? ¿Puedes pensar en cosas que nos dice la Biblia acerca de cómo Jesús se preocupa por nosotros?

Piensa en alguien en tu comunidad o tal vez en tu escuela que no sabe cuánto Jesús los ama. ¿Puedes pensar en maneras en que puedes ser amable con ellos y en maneras de decirles acerca de Jesús y su mejor manera de vivir?

## ORAR

‘Gracias, Jesús, porque nos conoces a cada uno de nosotros y porque nos amas. Gracias porque quieres que vivamos el mejor tipo de vida. Ayúdanos a aprender cómo seguir tus caminos y vivir de la manera que quieres que vivamos. Por favor, ayúdanos a aprender a compartir tu amor con los demás.’

## HACER

¿Pensaste en alguien que no conoce a Jesús? Esta semana, oren por ellos y ellas todos los días, para que quieran escuchar sobre el amor de Jesús. ¿Pensaste en maneras de compartir el amor de Jesús con ellos? Si lo hiciste, ora para que puedas tener la oportunidad de compartir con ellos esta semana.

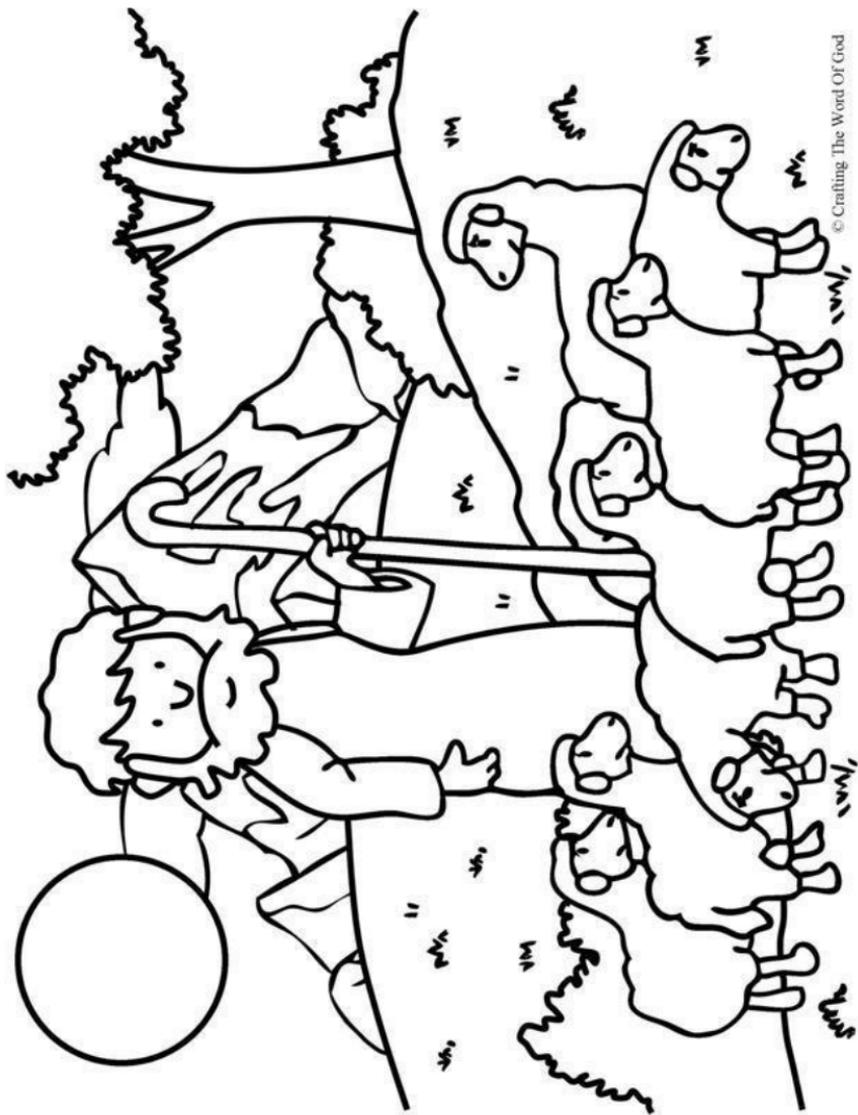
## JUGAR

Jueguen un juego llamado 'Cabra, Cabra, Vaca'.

Haga que los niños y niñas se sienten en círculo. Elija un niño o niña para ser el "granjero". Ese niño o niña se levanta y camina alrededor del exterior del círculo. A medida que pasa a cada niño y niña, toca suavemente la cabeza y dice "cabra" al tocar cada individuo. En algún momento, (pueden elegir cuándo) tocan al siguiente niño o niña y dicen "vaca". Tan pronto como lo hacen, tienen que empezar a correr alrededor del exterior del círculo. El niño o niña que ha sido llamado "vaca" debe saltar y perseguirlo alrededor del círculo. El "granjero" trata de volver al espacio libre en el círculo y sentarse antes de que la "vaca" lo atrape. Si el "granjero" logra hacer eso, se sienta y la "vaca" se convierte en el "granjero". Si la "vaca" logra tocar al "granjero" antes de sentarse, la "vaca" se sienta de nuevo y el "granjero" tiene otra oportunidad con "cabra, cabra, vaca".

### Punto de enseñanza

Al igual que algunos de los otros juegos de esta serie, el juego no tiene nada que ver con la historia. ¡Es divertido! Pero parte de la "vida plena" que Jesús quiere darnos incluye risas, amigos y disfrute. Oren: 'Gracias Jesús por la diversión que podemos tener jugando. Gracias por los amigos y amigas para jugar. Gracias por amarnos y por querer que tengamos la mejor vida.'



© Crafting The Word Of God

DIOS NOS CUIDA COMO UN BUEN PASTOR



Viva, Unit 8, The Gallery, 54 Marston Street, Oxford, OX4 1LF, UK  
+44 (0) 1865 811660 | [info@viva.org](mailto:info@viva.org) | [www.viva.org](http://www.viva.org)

número de la caridad registrada: 1053389

**viva**  
juntos por la niñez